

ما يفعله معظم الأطفال

السنة الخامسة من العمر



اللغة / التواصل

- يتتحدث بوضوح شديد
- يروي قصة بسيطة باستخدام جمل كاملة
- يستخدم المضارع في المستقبل؛ على سبيل المثال، "الجدة ستكون هنا"
- يقول الاسم والعنوان

الحركة / النمو البدني

- يقف على قدم واحدة لمدة 10 ثوان أو أكثر
- قادر على القفز و قادر على الشقلبة
- يستخدم شوكة و ملعقة وأحيانا سكين طاولة
- يمكن استخدام المرحاض بمفرده
- يتارجح ويتسلق

اجتماعيا / عاطفيا

- يريد إرضاء الأصدقاء، يريد أن يكون مثل الأصدقاء
- في الغالب يتفق مع القواعد
- يحب الفناء والرقص والتمثيل
- يدرك الجنس ذكر أو أنثى
- يمكنك معرفة ما هو حقيقي وما هو خيال
- يُظهر مزيجاً من الاستقلالية (على سبيل المثال، قد يزور أحد الجيران المجاورين من تلقاء نفسه إلا تزال هناك حاجة لإشراف البالغين)
- في بعض الأحيان متطلب وأحياناً متعاون للغاية

الادراك

(التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يستطيع العد إلى 10 أو أكثر من الأشياء
- يمكن رسم شخص مع ما لا يقل عن 6 أجزاء من الجسم
- يمكن طباعة بعض الحروف والأرقام
- نسخ مثلث والأشكال الهندسية الأخرى
- يعرف الأشياء المستخدمة كل يوم، مثل المال والطعام

عمر 5 سنوات



4

3

2

4

اللغة / التواصل

- يتتحدث بوضوح شديد
- يروي قصة بسيطة باستخدام جمل كاملة
- يستخدم المضارع في المستقبل؛ على سبيل المثال، "الجدة ستكون هنا"
- يقول الاسم والعنوان

الحركة / النمو البدني

- يقف على قدم واحدة لمدة 10 ثوان أو أكثر
- قادر على القفز و قادر على الشقلبة
- يستخدم شوكة و ملعقة وأحيانا سكين طاولة
- يمكن استخدام المرحاض بمفرده
- يتارجح ويتسلق



- لا يُظهر مجموعة واسعة من المشاعر
- يُظهر السلوك المتنطر (خوفاً غير عادي أو عدواني أو خجول أو حزين)
- ينسحب بشكل غير عادي وغير نشط
- يتم تشتيت انتباهه بسهولة، ويواجه صعوبة في التركيز على نشاط واحد لأكثر من 5 دقائق
- لا يستجيب للناس ، أو يستجيب بشكل سطحي فقط
- لا يستطيع أن يقول ما هو حقيقي وما هو خيال
- لا يلعب مجموعة متنوعة من الألعاب والأنشطة
- لا يمكن إعطاء الاسم الأول والأخير
- لا يستخدم صيغة الجمع أو الزمن الماضي بشكل صحيح
- لا يتحدث عن الأنشطة أو التجارب اليومية
- لا يرسم الصور. لا يستطيع تنظيف الأسنان أو غسل الأيدي وتجفيفها أو ارتداء ملابسه بدون مساعدة
- يفقد المهارات التي كان يتمتع بها سابقاً



ما يمكنك القيام به لطفلك في عمر 5 سنوات

- امنح طفلك حرية أكبر في اختيار الأنشطة للعب مع الأصدقاء، ودع طفلك يعمل على حل المشكلات بمفرده.
- قد يبدأ طفلك في التحدث أو استخدام الألفاظ النابية (الكلمات المشينة) كوسيلة للشعور بالاستقلال. لا تعطي الكثير من الاهتمام، باستثناء الوقت المستقطع. بدلاً من ذلك ، امتحن طفلك عندما يسأل عن الأشياء بهذه الطريقة.
- هذا وقت مناسب للتحدث مع طفلك عن اللمس الآمن. لا ينبغي لأحد أن يلمس "الأجزاء الخاصة" باستثناء الأطباء أو الممرضات أثناء الكشف أو الآباء عندما يحاولون الحفاظ على نظافة الطفل.
- علم طفلك عنوانه ورقم هاتفه.
- عند القراءة لطفلك، اطلب منه أن يتبع بما سيحدث بعد ذلك في القصة.
- شجع طفلك على "القراءة" من خلال النظر إلى الصور ورواية القصة.
- علم طفلك الأوقات مثل الصباح وبعد الظهر والمساء واليوم وغداً والأمس. البدء في تدريس أيام الأسبوع.
- استكشف اهتمامات طفلك في مجتمعك. على سبيل المثال، إذا كان طفلك يحب الحيوانات ، فقم بزيارة حديقة الحيوان.
- احتفظ بصناديق مفيدة من الطباشير الملون والورق والطلاء ومقص الأطفال واللصق. شجع طفلك على رسم وإقامة مشاريع فنية مع لوازم مختلفة.
- اللعب مع طفلك الألعاب التي تشجع على تحبيب الأشياء.
- علم طفلك كيفية تحريك ساقيه ذهاباً وإياباً على الأرجوحة.
- ساعده على الصعود وعلى التسلق.
- استمر في المشي مع طفلك في منطقتك أو متنهلك، وساعده على ركوب دراجة بعجلات تدريب (مع ارتداء خوذة).

