

مكونات وعناصر التقييم النهائي للمدارس الصحية

العام الدراسي ١٤٤١هـ

معلومات المدرسة (يجب تعبئة البيانات كاملة)			
ادارة التعليم	الرقم الوزاري للمدرسة		
اسم المدرسة			
المرحلة	جنس المدرسة	<input type="checkbox"/> ابتدائي <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي	<input type="checkbox"/> بنين <input type="checkbox"/> بنات
السلطة	المبنى	<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> أهلي	<input type="checkbox"/> مستأجر <input type="checkbox"/> غير مستأجر
عدد الطلبة	عدد العاملين		
وسائل التواصل		هاتف المدرسة :	
		جوال :	جوال إضافي :
		الإيميل :	
نوع التعليم		<input type="checkbox"/> تعليم عام	
		<input type="checkbox"/> تربية خاصة	
		<input type="checkbox"/> تحفيظ	

أولاً: الإجراءات التنفيذية للبرنامج في المدرسة

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الخطوات الأساسية لبدء البرنامج	١-تشكيل أسرة تعزيز الصحة في المدرسة.(مكونة من المرشد الصحي ومجموعة من الطلبة).		سجل التوثيق
	٢-وجود مرشد صحي بالمدرسة.		مقابلة
	٣-يوجد لجنة الصحة المدرسية. (مكونة من أعضاء من المدرسة والمركز الصحي)		مقابلة
ب. وجود كوادر ومصادر معينة على تطبيق البرنامج	١-وجود كادر تعليمي مدرب على برامج أخرى في تعزيز الصحة.		شهادات
	٢-وجود غرفة مصادر بها قسم صحي.		معاينة
ج. الخطة التنفيذية للبرنامج في المدرسة	١-يوجد استمارة التقييم الذاتي.		الاستمارة
	٢-دراسة المشكلات الصحية وتحديد أولوياتها.		خطة
	٣-صياغة (مشروع) لمعالجة المشكلة الصحية ذات الأولوية.		خطة
	٤-تحديد الأنشطة ووضع جدول زمني لتنفيذها.		خطة
	٥-تنفيذ الخطة (المشروع).		خطة

ثانياً: التثقيف الصحي

العنصر	النشاط الدال	نعم /لا	مصدر التقييم
أ. نشر مفهوم تعزيز الصحة في المدرسة	١-المدى الكادر التعليمي معلومات كافية عن البرنامج.		مقابلة
	٢-لدى طلبة المدرسة معلومات كافية عن البرنامج.		مقابلة
	٣-وجود اللوحة التعريفية بالبرنامج تضم المكونات العشرة.		معاينة
ب. أنشطة لا صفية لاكتساب المهارات والسلوكيات الصحية	١-وجود أسرة الصحة المدرسية.		سجل التوثيق
	٢-استثمار بعض حصص النشاط في التثقيف الصحي. (ثلاث حصص كحد أدنى خمس حصص كحد أعلى خلال الفصل الدراسي)		سجل التوثيق

سجل التوثيق		٣-وجود مسابقات تتناول الجوانب الصحية. (مسابقتان كحد ادنى وخمس مسابقات كحد اعلى خلال الفصل الدراسي)	ج. تفعيل الأيام الصحية	
سجل التوثيق		٤-توزيع جوائز للمتسابقين		
سجل التوثيق		١-اليوم العالمي لمرض هشاشة العظام.		
سجل التوثيق		٢-اليوم العالمي للتغذية.		
سجل التوثيق		٣-التوعية بسرطان الثدي.		
سجل التوثيق		٤-اليوم العالمي لمكافحة السممة.		
سجل التوثيق		٥-اليوم العالمي للسكري.		
سجل التوثيق		٦-الأسبوع العالمي للتوعية بالمضادات الحيوية.		
سجل التوثيق		٧-اليوم العالمي للإيدز.		
سجل التوثيق		٨-اليوم العالمي للصحة النفسية.		
سجل التوثيق		٩-اليوم العالمي للرضاعة الطبيعية.		
سجل التوثيق		١٠-اليوم العالمي للربو.		
سجل التوثيق		١١-اليوم العالمي للصحة.		
جدول متابعة		١-متابعة النظافة الشخصية للطلبة.		د. تشجيع مظاهر السلوك الصحي
معاينة		٢-وجود لوحات للتوعية والإرشاد.		
سجل		٣-جوائز للطلبة المثاليين.		
معاينة		٤-وضع حاويات في فناء المدرسة لتجميع الكتب.		
معاينة		٥-تنسيق مع الجهات المعنية للاستفادة من الكتب المرتجعة		
معاينة		٦-نظافة جدران الفصول وسلامة محتوياتها		
معاينة		٧-وجود جدول متابعة للنظافة		
معاينة		٨-نظافة سور المدرسة		
معاينة		٩-سلامة ونظافة الفناء		
معاينة		١٠-نظافة دورات المياه		
معاينة		١١-وجود سلال للنفايات		
معاينة		١٢-وجود أكياس بلاستيك في سلال النفايات		
سجل التوثيق		١-برنامج المرشد الصحي	هـ. تنفيذ برامج الصحة المدرسية	
سجل التوثيق		٢-برنامج.....		
سجل التوثيق		٣-برنامج.....		
سجل التوثيق		٤-برنامج.....		

ثالثاً: البيئة المدرسية

العنصر	النشاط الدال	نعم / لا	مصدر التقييم
أ. البيئة آمنة	١-الصيانة الدورية للمبنى المدرسي		ملف الصيانة
	٢-وجود مسئول صيانة		مقابلة
	٣-وجود سجل للصيانة		سجل
	٤-وجود مطبات صناعية أو حواجز حديدية أمام المدرسة		معاينة
	٥-تنظيم حركة المرور باتجاه واحد لمنع الازدحام		معاينة
	٦-وجود جدول للكادر التعليمي لمراقبة خروج الطلبة		معاينة
	٧-توجد لوحة ارشادية لتخفيف السرعة امام المدرسة		معاينة
	٨-يوجد سجل للزائرين يوضح الاسم والتاريخ والغرض من الزيارة		سجل
	٩-تهيئة مدخل المدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١٠-تهيئة الفصول في الدور الأرضي لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١١-تهيئة أبواب مناسبة لدخول ذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١٢-تهيئة دورة مياه واحدة على الأقل لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١٣-وجود تسهيلات ومسارات في المدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١٤-وجود مخرج طوارئ صالح للاستخدام من قبل ذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	١٥-الطريق للمخرج صالح للاستخدام		معاينة
	١٦-وجود علامات واضحة لمخارج الطوارئ		معاينة
	١٧-وجود مخرج طوارئ بكل طابق		معاينة
	١٨-الاتوجد اسلاك كهربائية مكشوفة		معاينة
	١٩-وجود حاجز على غرفة التحكم بالكهرباء		معاينة
	٢٠-وجود مقسم كهربائي في كل دور		معاينة
	٢١-المساحة والممرات مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
	٢٢-دوات المياه مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
	٢٣-الفصول مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
٢٤-توفر ماء نظيف للشرب وعدد صنابير يتناسب		ملف صيانة	

		مع عدد الطلبة (فلتر مياه أو جهاز تنقية للمياه وصبور لكل ٢٠ طالب).	ب. مياه الشرب والصرف الصحي في المدرسة
معاينة		٢-توجد برادات مياه نظيفة وكافية.	
معاينة		٣-البرادات سليمة وصالحة للاستعمال	
معاينة		٤-برادات المياه بعيدة عن دورات المياه.	
ملف نظافة		٥-غسيل الخزانات في بداية الفصل الأول .	
ملف نظافة		٦- غسيل الخزانات في بداية الفصل الثاني .	
معاينة		٧-وجود دورات مياه نظيفة وكافية لعدد الطلبة خمس دورات مياه لأول ٢٠٠ طالب ثم دورة مياه لكل ٥٠ طالب .	
معاينة		٨-توجد مراوح شفط صالحة بدورات المياه.	
معاينة		٩-توفير أحواض كافية لغسيل الأيدي (مفصلة لكل ٥٠ طالب).	
معاينة		١٠-موقع الاحواض وارتفاعها مناسب لعمر الطلبة	
معاينة		١١-الاحواض نظيفة وصالحة للاستخدام	
معاينة		١٢-يتوفر في دورات المياه أدوات النظافة من الصابون والورق الصحي .	
معاينة		١٣-يوجد صرف صحي سليم وغرف تفتيش مغطاة.	
ملف نظافة		١٤-توجد صيانة دورية لدورات المياه .	
ملف نظافة		١٥- توجد صيانة دورية للصرف الصحي.	
معاينة		١٦-التهوية الجيدة للفصول (مساحة النوافذ = ١/٦ مساحة الفصل).	ج. المواصفات الصحية للفصول الدراسية
معاينة		٢-النوافذ مغطاة بسلك لمنع دخول الحشرات .	
معاينة		٣-مستوى النوافذ أعلى من مستوى رؤوس الطلبة.	
معاينة		٤-ضاءة كافية وجيدة (الطبيعية والصناعية).	
معاينة		٥-يوجد صيانة دورية للمصابيح.	
معاينة		٦-توفر أجهزة التكييف الصالحة (للتبريد والتدفئة) حسب مساحة الفصل.	
معاينة		٧-ملائمة المساحة الإجمالية للمدرسة ومساحة الفصول لعدد الطلاب. لكل طالب ٢٠م ^٢ من المساحة الإجمالية، و (١-٢٠م ^٢) لكل طالب في الفصل.	
معاينة		٨-مساحة الساحة ملائمة	
معاينة		٩-الفصول نظيفة.	
معاينة		١٠-توجد سلال نفايات مناسبة لعدد الطلبة.	
معاينة		١١-الوجود أكياس بلاستيكية داخل السلال.	

معاينة		١٢-يتم إفراغ السلال دورياً.	
معاينة		١٣-المقاعد والطاولات مناسبة لأعمار الطلبة .	
معاينة		١٤-ترتيب الطلبة في الفصول مناسب من حيث الطول.	
معاينة		١٥-السبورة على بعد مسافة مناسبة من الصف الأول بالفصل.	
معاينة		١٦-توجد مراعاة لثوي الظروف الصحية (ضعاف البصر وضعاف السمع).	
معاينة		١٧-عرض الممرات بين المقاعد في الفصول مناسب وكافية لمرور الطلبة.	
معاينة		١٨-وجود طفايات حريق صالحة وكافية وموزعة في مختلف أنحاء المدرسة وهناك كادر تعليمي مدرب على استعمالها.	
مقابلة		٢-يوجد مسؤول أمن وسلامة	
معاينة		٣-يوجد كشاف للدخان في مرافق المدرسة	
معاينة		٤-يوجد خرطوم لإطفاء الحريق بالمدرسة	
معاينة		٥-يوجد صافرة للإنذار المبكر.	
خطة		٦-وجود خطة إخلاء للمدرسة، ووجود نقطة تجميع واضحة.	
خطة منفذة		٧-تم التدريب على خطة الإخلاء مرة كل فصل دراسي.	
تعليمات مكتوبة، معاينة		٨-توفر طفاية حريق صالحة في المختبر والمستودع.	
معاينة		٩-توفر كاشف للدخان في المختبر والمستودع .	
تعليمات مكتوبة		١٠-توجد تعليمات الاستخدام مكتوبة وواضحة فوق كل جهاز كهربائي في مرافق المدرسة	
معاينة		١١-وجود سلال للنفايات في الساحات عددها (واحد لكل ٥٠ طالب)	هـ. نظافة البيئة المدرسية
معاينة		١٢-سلال النفايات موزعة في أماكن واضحة ومناسبة.	
معاينة		١٣-سلال النفايات بها أكياس بلاستيك.	
معاينة		١٤-سلال النفايات يتم إفراغها يومياً.	
ملف النظافة		١٥-الخلو من الحشرات والقوارض وتوفير أدوات ومواد مكافحة.	
ملف النظافة		١٦-يتم رش المدرسة دورياً حسب المواصفات الفنية لوزارة التعليم.	
جدول نظافة		١٧-وجود جدول لمتابعة النظافة.	
جدول		١٨-تفعيل مفهوم النظافة عن طريق الإذاعة المدرسية (حد أدنى مرتين و حد أعلى اربع مرات خلال الفصل	

		الدراسي)
جدول		٩-عمل مسابقة لأنظف وأجمل فصل في نهاية الفصل الدراسي
معاينة		١٠-توجد حاوية كبيرة للبلدية قريبة من المدرسة

رابعاً: الخدمات الصحية

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. توفر الخدمات الصحية الأساسية للمجتمع المدرسي	١-التأكد من تطعيم جميع الطلبة.		سجل تطعيم
	٢-وجود عيادة مدرسية مجهزة.		معاينة
	٣-التعامل السليم مع الحالات المصابة بمرض معدي.		سجل التوثيق
	٤-التدريب المرشد الصحي على التعامل مع الحالات المزمنة .		سجل تدريب
	٥-يوجد سجل لحصر الحالات المصابة بالأمراض المزمنة		سجل
	٦-تدريب معلم على التعامل مع الحالات المزمنة .		سجل التوثيق
	٧-التوعية الصحية عن التعامل مع الحالات المزمنة.		سجل التوثيق
ب. وجود برنامج للإسعافات الأولية	١-توفر أدوات للإسعافات الأولية.		معاينة
	٢-يوجد سجل بالحالات التي تم إسعافها.		سجل
	٣-وجود معلم مدرب على الإسعافات(حد أدنى ٢ أعلى ٤).		شهادات
	٤-وجود طلبة مدربين على الإسعافات(حد أدنى ٥)		سجل
	٥-وجود تنظيم داخلي للتعامل مع الحالات الإسعافية		تعليمات مكتوبة
	٦-توفير قائمة بالهواتف الخاصة بالهلال الأحمر السعودي والمركز الصحي والاستشارات الطبية (٩٣٧).		قائمة

خامساً: الاهتمام بصحة العاملين في المدرسة

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. تعزيز صحة العاملين	١- وجود سجل بأسماء العاملين المصابين بأمراض مزمنة.		سجل التوثيق
	٢- التوعية الصحية للعاملين بأهم الأمراض.		سجل التوثيق
	٣- إفطار جماعي للمنسوبين		سجل التوثيق
	٤- تنظيم مسابقات ترفيهية عن الغذاء والنشاط البدني		سجل التوثيق

سادساً: التغذية وسلامة الغذاء:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. التغذية الصحية	١- إلقاء محاضرات عن الأغذية الصحية.		سجل التوثيق
	٢- التوعية باستخدام أساليب التعليم النشط.		سجل التوثيق
	٣- توفير صور وبنر عن الغذاء الصحي.		معاينة
	٤- الاستفادة من الإذاعة المدرسية للتشجيع على تناول الغذاء الصحي.		سجل التوثيق
	٥- متابعة يومية لوجبة الإفطار للطلبة.		جدول
ب. المقصف المدرسي وسلامة الغذاء	١- الموقع المخصص للمقصف ضمن سور المدرسة		معاينة
	٢- الموقع المخصص للمقصف قريباً من فناء المدرسة		معاينة
	٣- الموقع المخصص للمقصف بعيداً عن دورات المياه		معاينة
	٤- قريباً من صالة كبيرة أو مظلة في فناء أو ملعب المدرسة		معاينة
	٥- مساحة المقصف وعدد النوافذ التوزيعية متلائمة مع كثافة أعداد الطلبة		معاينة
	٦- عدد الباعة في المقصف يتناسب مع أعداد الطلبة		معاينة
	٧- مناسبة ارتفاع نوافذ البيع للمرحلة الدراسية		معاينة
	٨- الجدران من داخل المقصف ملساء سهلة التنظيف		معاينة
	٩- أماكن التحضير والغسيل ومغاسل الأيدي مكسوة بالبلاط القيشاني		معاينة
	١٠- الأرضيات من مواد غير منفذة للماء وغير ماصة سهلة التنظيف وغير زلقة		معاينة

معاينة		١١-الأرضيات ذات سطح مستوي خال من التشققات مع وجود مصارف للمياه
معاينة		١٢-التهوية جيدة وكافية
معاينة		١٣-الإضاءة جيدة وكافية
معاينة		١٤-الأبواب والنوافذ محكمة الإغلاق ومغطاة بسلك يمنع دخول الحشرات والقوارض
معاينة		١٥-وجود حاويات للنفايات تفرغ يومياً
معاينة		١٦-توفر مياه كافية من مصدر آمن وصالح للشرب
معاينة		١٧-إسلامة التوصيلات الكهربائية وكفائتها للأجهزة الكهربائية في المقصف وأن تكون منفذة طبقاً للأصول الفنية
معاينة		١٨-يوجد صابون ومناديل ورقية
معاينة		١٩-تتوفر مواد التنظيف المصرح باستخدامها وتكون بعيدة عن مكان تخزين الأطعمة
معاينة		٢٠-توفر طاولات لتحضير الطعام مصنوعة من مواد سهلة التنظيف
معاينة		٢١-وجود ثلاثيات صالحة للاستعمال
معاينة		٢٢-توفر دواليب و أرفف لحفظ الأطعمة التي لا تحتاج إلى تبريد وتكون مرتفعة عن الأرض بمسافة مناسبة ٣٠سم أو أكثر
معاينة		٢٣-يجب توفير مستلزمات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وخلافه
معاينة		٢٤-توفير أجهزة تسخين الطعام مثل أجهزة الميكروويف والغلايات الكهربائية
معاينة		٢٥-توفر مستلزمات التغليف مثل البلاستيك الخفيف والرقائق المعدنية المخصصة لذلك
معاينة		٢٦-يفضل أن تكون جميع الأواني من الحديد غير القابل للصدأ (ستانلس ستيل) مع وجوب استخدام الملاعق والشوك والسكاكين البلاستيكية ذات الاستعمال لمرة واحدة
معاينة		٢٧-حفظ المبيدات الحشرية والمطهرات والمنظفات وأدوات النظافة بعيداً عن أماكن تخزين الأغذية
معاينة		٢٨-توفر مصيدة حشرات
معاينة		٢٩-تنظيف المقصف يومياً وكلما دعت الحاجة لذلك، بجميع محتوياته، و يستخدم المناديل الورقية ذات الاستخدام لمرة واحدة
معاينة		٣٠-استعمال المطهرات للقضاء على الجراثيم وتحفظ بعيداً عن المواد الغذائية
معاينة		٣١-مياه السخان الجداري غير مستخدمة في تحضير المشروبات الساخنة والطعام
معاينة		٣٢-غسل الخضار والفواكه قبل استخدامها بماء نظيف
معاينة		٣٣-المواد الغذائية المعلبة خالية من علامات الفساد

معاينة		٣٤- المواد الغذائية ضمن النصف الأول من فترة صلاحية الاستهلاك عند توريدها للمدرسة
معاينة		٣٥- حفظ الأطعمة يتم بشكل سليم وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية
معاينة		٣٦- يسمح بيع الحليب وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية
معاينة		٣٧- يسمح بيع الزبادي وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية
معاينة		٣٨- يسمح بيع العصائر الطبيعية (١٠٠%) في عبوات غير زجاجية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٣٩- يسمح بيع العصائر المعلبة التي لا تقل نسبة عصير الفاكهة فيها عن (٣٠%) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٠- يسمح بيع الحليب الساخن بشرط مطابقته لمواصفة الحليب ١٠/٢٠٠٦ GSO وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤١- يسمح بيع الشاي بالحليب وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٢- يسمح بيع الساندويتشات والفطائر المحتوية على (الجبن أو اللبنة والزعتر أو المربى أو العسل أو زبدة الفول السوداني أو الحمص أو البيض أو البقول أو الفول) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٣- يسمح بيع الفواكه والخضروات الطازجة والموسمية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٤- يسمح بيع الفواكه المجففة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٥- يسمح بيع التمر وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٦- يسمح بيع البسكويت والمعمول وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٧- يسمح بيع المكسرات غير المملحة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٨- يمنع بيع المشروبات الغازية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٤٩- يمنع بيع الحليب والزبادي بالنكهات الصناعية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٠- يمنع بيع اللحوم والكبد والنقانق و الدواجن و الاسماك وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.

معاينة		٥١-يمنع بيع الطعمية (الفلافل) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية..
معاينة		٥٢-يمنع بيع الساندوتشات أو الفطائر المحتوية على الكاسترد أو الشوكولاتة أو التوفي أو الفانيلا وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٣-يمنع بيع جميع انواع الشيبس والأعذية المقلية بحرارة عالية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية .
معاينة		٥٤-يمنع بيع المكسرات المملحة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٥-يمنع بيع الأيس كريم وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٦-يمنع بيع الفشار (البوب كورن) المقلي وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٧-يمنع بيع الحلويات المكونة من السكر والملونات (جيلي، لوليز، سنك بار، مصاص، شوكو بار) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٨-يمنع بيع العلك، السكريات اللاصقة والمكونة من الأصباغ وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٥٩-يمنع بيع البفك وكرات واصابع الذرة المنفوخة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٦٠-يمنع بيع الشوكولاتة بجميع أنواعها السادة وأي نوع مغطى بالشوكولاتة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٦١-يمنع بيع المخلات وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٦٢-يمنع بيع المايونيز وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٦٣-يمنع بيع الدونات بجميع أنواعها السادة والمغطاة بالشوكولاتة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		٦٤-الاهتمام بالنظافة الشخصية للعاملين.
معاينة		٦٥-ارتداء الملابس النظامية للعاملين.
معاينة		٦٦-استعمال القفازات للعاملين.
معاينة		٦٧-استعمال أغطية الرأس للعاملين.
معاينة		٦٨-استعمال الكمادات للعاملين.
معاينة		٦٩-الشهادات الصحية سارية المفعول للعاملين.
معاينة		٧٠-شهادة التحصينات للعاملين.

سابعاً: الصحة النفسية والإرشاد

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الوقاية من المشاكل النفسية للطلبة والعاملين	١-نشر مفاهيم الصحة النفسية في الإذاعة المدرسية.		سجل التوثيق
	٢-إعداد مواد وأنشطة تثقيفية مناسبة للفئة العمرية للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية.		سجل التوثيق
	٣-استغلال مجالس أولياء الأمور في مناقشة المشكلات النفسية والسلوكية التي قد يمر بها الطالب .		سجل التوثيق
	٤-تفعيل دور الإرشاد الطلابي لحل المشكلات النفسية والسلوكية.		سجل التوثيق
	٥-حصول بعض منسوبيين المدرسة على دورات تدريبية في الصحة النفسية.		شهادات
ب. الاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وكيفية التعامل معها	١-احصر المشكلات النفسية.		سجل التوثيق
	٢-وجود برامج للاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وتدريب المعلمين عليها .		سجل التوثيق
	٣-وجود تعليمات للتعامل مع الحالات النفسية (مدونة في سجل خاص).		تعليمات مكتوبة
	٤-التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم الطلاب المصابين بمشاكل نفسية أو سلوكية.		سجل التوثيق
	٥- توجيه الحالات الى المركز الصحي .		سجل التوثيق
	٦-متابعة الحالات المحولة .		سجل التوثيق
ج. تعزيز الصحة النفسية للطلاب والعاملين في المدرسة	١-إتاحة الفرصة للمعلمين والطلبة عمل لقاءات مفتوحة للتعبير عن آرائهم		لقاءات مفتوحة صندوق اقتراحات
	٢-وجود حفلة استقبال الطلبة في بداية الفصل		سجل التوثيق
	٣-تكريم الأوائل والمتميزين في الأنشطة المختلفة		ملاحظة
	٤-وجود نشاطات اجتماعية وثقافية في المناسبات الوطنية والصحية والاجتماعية		سجل التوثيق
	٥-توجد برامج لذوي الاحتياجات الخاصة		سجل
	٦-توجد برامج للموهوبين		سجل
	٧-توجد برامج للمتفوقين		سجل

ثامناً: التواصل مع المجتمع

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. اشتراك المجتمع في دعم المدرسة	1- اوجود مجلس للمدرسة يتكون من الكادر التعليمي وعدد من أولياء الامور في المجتمع.		سجل اجتماعات
	2- انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الأول		سجل اجتماعات
	3- انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الثاني		سجل اجتماعات
	4- التواصل مع مؤسسات المجتمع وتوجيه دعوات وخطابات للمؤسسات المختلفة للتعريف بالبرنامج وأهدافه		مخاطبات
	5- تبادل الزيارات بين المدرسة ومؤسسات المجتمع المحلي للتعريف بالبرنامج		مخاطبات
	6- قائمة المؤسسات التي ساهمت فعلياً في دعم البرنامج		سجل التوثيق
	7- دعم للبيئة المحيطة بالمدرسة		سجل التوثيق
	8- مشاركة المرافق الصحية في دعم البرنامج		معاينة
ب. مشاركة المدرسة في خدمة المجتمع المحيط	1- الاستفادة من مرافق المدرسة في المحاضرات الصحية لأهل الحي (حد أدنى محاضرتين حد أعلى اربع محاضرات في الفصل الدراسي).		سجل التوثيق
	2- مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة .		سجل التوثيق
	3- مشاركة أهالي في المسابقات التثقيفية		سجل التوثيق
	4- توزيع رسائل تثقيفية لأهالي الحي.		سجل التوثيق
	5- توجد لوحات توعية صحية معلقة خارج المدرسة		معاينة
	6- مشاركة في المناسبات الوطنية		سجل التوثيق

تاسعاً: النشاط البدني

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الاهتمام بالنشاط البدني	١-تنظيم مسابقات رياضية في المدرسة		سجل
	٢-مشاركة الكوادر التعليمية في المسابقات		سجل
	٣-تنظيم محاضرات توعوية بأهمية النشاط البدني		سجل
	٤-استثمار الإذاعة المدرسية في الاهتمام بالنشاط البدني		سجل
ب. توفير البيئة المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية	١-وجود آلية للتعامل مع الإصابات الرياضية .		سجل
	٢-توفير وسائل سلامة وأمان بالأماكن المخصصة لممارسة الأنشطة البدنية.		معاينة
	٣-وجود مكان مخصص لممارسة الأنشطة البدنية .		معاينة
	٤-وجود تجهيزات و أدوات لممارسة الأنشطة البدنية.		معاينة

المعايير

الدرجة المستحقة	الدرجة العظمى	معايير تقييم المدرسة الصحية
	١٠	١ الإجراءات التنفيذية للبرنامج
	٣٤	٢ التثقيف الصحي
	٧٥	٣ البيئة المدرسية
	١٣	٤ الخدمات الصحية
	٤	٥ الاهتمام بصحة العاملين
	٧٥	٦ التغذية وسلامة الغذاء
	١٨	٧ الصحة النفسية والإرشاد
	١٤	٨ التواصل مع المجتمع
	٨	٩ النشاط البدني
	٢٥١	المجموع الكلي
		النسبة المئوية

يتم تزويد الإدارة العامة للصحة المدرسية بصورة من الخلاصة النهائية بعد إجراء التقييم.

أعضاء فريق التقييم

الاسم (رئيس)	التوقيع	الاسم (عضو)	التوقيع	الاسم (عضو)	التوقيع