المملكة العربية السعودية

وزارة الصحة

وكالة الصحة العامة

الوكالة المساعدة للرعاية الصحية الأولية



الإدارة العامة للصحة المدرسية





وزارة الصحة وكالة الوزارة المساعدة للرعاية الصحية الأولية الإدارة العامة للصحة المدرسية

الحالات الطارئة والمعدية

د. محمود الخلف أخصائي صحة عامة

التعامل مع الحالات المعدية

العالات المعلية

• المرض المعدي حالة مرضية تسببه الفيروسات أو البكتريا أو الطفيليات أو الفطريات ، له خاصية الانتقال من شخص لآخر.

المدرسة ؟

يعتبر المجتمع المدرسي بيئة مهيئة لحدوث العدوى وانتشار الإصابات بين الطلاب لأسباب متعددة مثل بقاءهم لفترة طويلة داخل المدرسة وارتفاع معدل الازدحام والتماس المباشر بين الطلاب

أنواع المالات المعدية

- أمراض تنفسية (الانفلونزا الموسمية- كورونا الدرن -السعال الديكي....)
- أمراض هضمية (الالتهاب الكبدي الفيروسي A- التهابات الأمعاء الفيروسية والجرثومية كوليرا التسمم الغذائي ..)
- حمى مع طفح جلدي (جدري الماء الحصبة-الحصبة الألمانية...)
 - أمراض جلدية (القمل الجرب)
 - حالات أخرى (الحمى المخية الشوكية الضنك)

أولاً: تطبيق إجراءات وقائية داخل المدرسة بوجه عام:

- التهوية الجيدة.
- التغذية الصحية.
- التوعية والتثقيف الصحي.
- تقديم الرعاية الصحية اللازمة.
- التطعيم ضد الأمراض الشائعة في السن المدرسي.
- إعطاء العلاج الوقائي للمخالطين الذين تعرضوا للعدوى وذلك لمنع حدوث المرض بينهم.
 - القضاء على ناقلات العدوى مثل البعوض والذباب والقمل ومستودعات العدوى مثل الفئران.

- الحرص على نظافة اليدين باستخدام الكحول المعقم أو الماء والصابون
 - تفقد الحالة العامة لصحة الطلاب في طابور الصباح بشكل يومي.
- الانتباه على بعض الأعراض التي تحدث بين الطلاب (عطاس ورشح، سعال، قيء، مغص، احمر ار وجه، إعياء, طفح جلدي) وتحويل المشتبه بهم لطبيب المركز الصحي.
 - إصحاح مفردات البيئة المدرسية.
 - تفقد المقصف المدرسي, ومراقبة المأكولات التي يتناولها الطلبة في المدرسة
 - تدريب الطلاب على آداب السعال والعطاس باستخدام المرفق أو المنديل

ثانياً: التعرف على الأعراض الأكثر شيوعاً للأمراض المعدية بين الطلاب.

• ارتفاع بدجة الحرارة, إعياء, سعال وعطاس وسيلان من الأنف, صداع, طفح جلدي وحكة في الجسم أو الرأس, إقياء وغثيان, إسهال, إحمرار في العين مع دمع شديد.

ثالثاً: تطبيق إجراءات حيال المصابين بالأمراض المعدية ومخالطيهم.

• تشمل الإجراءات المتبعة لمنع انتشار المرض المعدي في حالة الاشتباه بحالة مرضية بين الطلاب ما يلى:

مخالطين

مصابين

• إجراءات تتخذ حيال المصاب

- 1. تحويل الطالب على وجه السرعة إلى طبيب المركز الصحي عند الاشتباه بحالة مرضية.
 - 2. التأكيد على عدم حضور الطالب المريض للمدرسة حتى يتم شفائه من الناحية الإكلينيكية (السريرية) و الناحية المخبرية وحسب توصيات الطبيب.
 - 3. تزويد المدرسة بعد شفاء الطالب بتقرير طبي من المركز الصحي يفيد بانتهاء فترة العدوى للسماح له بالعودة للمدرسة.

● إجراءات تتخذ حيال المخالطين

- 1. التنسيق مع المركز الصحي في الإجراءات المتبعة حيالهم والتأكد من تنفيذ تلك التوصيات والتي تشمل:
- 2. وضع المخالطين تحت الملاحظة الطبية حسب ما يراه فريق الصحة المدرسية.
- 3. التأكيد على عدم حضور الطلاب المخالطين عن المدرسة لمدة تعادل فترة حضانة المرض.
 - 4. إعطاء التطعيم الخاص بالمرض (إن وجد) من قبل المختصين بالمركز الصحي .

أدوار الكادر التربوي داخل المدرسة

معلم القصل

- 1. مراقبة يومية للطلاب لاكتشاف أية تغيرات غير طبيعية على صحتهم.
 - 12. إبلاغ المرشد الصحي أو إدارة المدرسة عن الحالات المشتبه بها.
 - .3 متابعة غياب الطالب مع ادارة المدرسة

المرشد المعي

- عزل الحالة المشتبه بها.
- الاتصال مع ولي أمر الطالب.
- التبليغ عن الحالة الصحية للمركز الصحي وفق النماذج الخاصة بذلك.
 - التعامل مع المخالطين
 - الفحص اليومي للمخالطين الاكتشاف أية أعراض في بدايتها
- المتابعة مع أسر الطلاب المخالطين (للتأكد من عدم حضورهم للمدرسة ومراجعة المركز الصحي أو المستشفى في حال ظهور أية أعراض مرضية لديهم)
 - التنسيق مع المركز الصحي لتطعيم المخالطين.
- التثقيف الصحي في المدرسة عن الأمراض المعدية وطرق الوقاية منها وكيفية انتقالها.
 - الاصحاح البيئي مع الجهات ذات العلاقة.

مدير المدرسة

- تفقد يومي للنظافة الشخصية للطلاب بالطابور الصباحي مع توعيتهم عن أهميتها بالوسائل المتاحة.
 - مراقبة الطلاب وحالتهم الصحية بالطابور الصباحي.
 - متابعة حالات الغياب المدرسي وأسبابها والتواصل مع أولياء الأمور.
- التأكيد على التزام الأهل باستكمال التطعيمات الوقائية وفق جدول التطعيمات الوطني
 - تكليف المرشد الصحي بمتابعة الحالات المشتبه بها والتي أحيلت للمركز الصحي.
- تكليف المرشد الصحي والمعلمين بالتثقيف الصحي والتوعية بأهمية النظافة الشخصية للطلاب ونظافة المدرسة.
 - متابعة مشكلات لإصحاح البيئي بالمدرسة ومياه الشرب مع الجهات ذات العلاقة
 - الاهتمام بتفعيل برامج تعزيز الصحة بالمدارس حسب الامكانيات المتاحة.
 - متابعة تنظيف الفصول ومرافق المدرسة بشكل دوري .
 - الالتزام بإجراءات الأمن والسلامة في المدرسة.

الإسعافات الأولية التعامل مع الحالات الطارئة في المدرسة

997



آلية التعامل مع الحالات الطارئة في المدارس

هي عبارة عن تقديم المساعدة الطبية اللازمة و السريعة للحفاظ على حياة الطالب/ة المصاب بحادث ما او مرض مفاجئ حتى وصول الفريق الطبي المسعف.

أثواع العالات الطارنة

- النزيف
- الإغماء
- الحروق
- الكسور
- التسمم
- الحساسية الدوائية والغذائية.
 - اللدغ
 - ضربة الشمس
 - الصعق الكهربائي
- حالات التشنجات والصرع.
- الإصابة بآلام شديدة في الصدر أو البطن.
- الأمراض المزمنة مثل (السكري، الربو).
- أي حالات طارئة أخرى برى مدير المدرسة أن فيها خطورة على المصاب ويحتاج فيها إلى استدعاء الهلال الأحمر.

قواعد عامة

- مسح الموقع و إبعاد الطلاب والمعلمين عن الموقع.
- تقييم الحالة للمصاب إن أمكن (الوعي / لا وعي).
 - إبلاغ ولي الأمر.
- استدعاء المساعدة الطبية (الهلال الأحمر السعودي أو المركز الصحي).

أولاً: الوقاية من حدوث الإصابات الإسعافية:

- 1. تفقد مفردات البيئة المدرسية بشكل دوري وخاصة السلالم والنوافذ وطفايات الحريق، والمقصف المدرسي والملاعب.
 - 2. الإبلاغ الفوري عن أي خلل قد يشكل خطراً في تلك المفردات
- 3. توجيه الطلاب بالتحلي بالسلوكيات والممارسات الآمنة وتجنب الممارسات الخطرة مثل:

الوقاية من حدوث الإصابات الإسعافية / تابع

- 4. التأكد من تجهيز العيادة المدرسية إن وجدت أو محتويات الحقيبة الاسعافية.
- 5. تدريب المرشد الصحي بالتنسيق مع المركز الصحي على مبادىء الاسعافات الأولية.
 - 6. قيام المرشد الصحي بتدريب المعلمين والطلاب الراغبين على مبادىء الاسعافات الأولية بالتنسيق مع المركز الصحي.

ثانياً : كيفية التصرف عند حدوث حالة إسعافية

- إبعاد المصابين والحاضرين عن مصدر الخطر إن وجد
 - سرعة الاستجابة لشكوى الطالب.
 - استدعاء الفريق الطبي المسعف
- المبادرة بتبليغ مدير المدرسة ونقل الطالب ـ إن أمكن ـ للعيادة المدرسية في حال توفرها
 - الدعم النفسى والمعنوي للحالات المرضية.
 - مرافقة الحالة الإسعافية إن دعت الحاجة لذلك

ثانياً : كيفية التصرف عند حدوث حالة إسعافية / تابع

- رصد وتسجيل الحالة في السجلات وإبلاغ المركز الصحي لمتابعة الحالة
 - ولابد له من :
- 1. التنسيق مع المركز الصحي لتدريب الراغبين من الطلاب والمعلمين على مبادئ الإسعافات الأولية
 - 2. تفقد صندوق الإسعافات الأولية بشكل دوري
 - 3. تنظيم سجل بالحالات الإسعافية في المدرسة

مهام الكادر التربوي داخل المدرسة

دور المرشد الصحي

- الإلمام بكيفية التعامل مع الحالات المرضية بين الطلاب وخاصة الأمراض المزمنة والوراثية في المدرسة مثل: حالات السكر، الربو، الصرع، وغيرها. والتي من الممكن أن تتحول إلى حالات طارئة.
 - سرعة الاستجابة لشكوى الطالب.
- المبادرة بتبليغ مدير المدرسة ونقل الطالب ـ إن أمكن ـ للعيادة المدرسية في حال توفرها.
 - تسجيل كافة بيانات المريض.

مهام الكادر التربوي داخل المدرسة

دور المعلم

- الاطلاع على الحالات المرضية للطلاب مثل: حالات السكر، الربو، الصرع، وغيرها.
 - سرعة الاستجابة لشكوى الطالب المصاب.
 - المبادرة بتبليغ مدير المدرسة ونقل الطالب إن أمكن لغرفة العيادة المدرسية .
 - تقديم الإسعافات الأولية (اذا كان قد تلقى التدريب الكافي) للحالة ووضعها تحت الملاحظة ومتابعة الحالات الشديدة لحين نقلها للمستشفى ومرافقتها عند الحاجة.
 - الدعم النفسي والمعنوي للحالات المرضية .

مهام الكادر التربوي داخل المدرسة

دور مدير المدرسة:

- استدعاء الهلال الأحمر.
- التواصل مع المركز الصحي التابعة له المدرسة وإبلاغه بوجود حالة صحية طارئة (أثناء دوام المركز الصحي من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الساعة الرابعة مساءً).
 - إشعار ولي أمر الطالب المصاب.
 - تكليف المرشد الصحي بمرافقة المصاب إذا استدعت الحالة سرعة النقل وفي حالة تأخر ولى الأمر.
 - توفير أرقام الهلال الأحمر والمركز الصحي التابعة له المدرسة وأقرب مستشفى.
 - تدريب المرشد الصحي على مبادئ الإسعافات الأولية
 - يقوم المرشد الصحي وبالتنسيق مع المركز الصحي بتدريب الراغبين من الطلاب والمعلمين على مبادئ الإسعافات الأولية.

شكراً لحُسن الانصات