



ما يفعله معظم الأطفال

السنة الثانية من العمر



اجتماعيا / عاطفيا

- معرفة الآخرين، وخاصة الكبار والأطفال الأكبر سنا
- يتحمس مع الأطفال الآخرين
- يُظهر المزيد والمزيد من الاستقلال
- يُظهر السلوك المتحدي (فعل ما قيل له بعدم القيام به)
- يلعب بشكل رئيسي بجانب الأطفال الآخرين، ويبدأ بالالتمام بشمل الأطفال في الألعاب، كما هو الحال في ألعاب المطاردة

2

اللغة / التواصل

- يشير إلى الأشياء أو الصور عند تسميتها
- يعرف أسماء الأشخاص المألوفين وأجزاء الجسم
- يقول جمل مكونة من كلمتين إلى أربع كلمات
- يتبع تعليمات بسيطة
- يكرر الكلمات المسموعة في المحادثة
- يشير إلى الأشياء في كتاب



عمر السنتين

الادراك

(التعلم، التفكير، حل المشكلات)

- يجد الأشياء حتى لو كانت مخبأة تحت اثنين أو ثلاثة أغذية
- يبدأ بفرز الأشكال والألوان ويكمل الجمل والقوافي في الكتب المألوفة
- يلعب ألعاب تُصدق بسيطة
- بناء أبراج من أربع مكعبات أو أكثر
- قد يستخدم يد واحدة أكثر من اليد الأخرى
- يتبع الإرشادات المكونة من خطوتين مثل "التقط هذا" و"ضعه في الخزانة"
- يسمي العناصر الموجودة في كتاب مصور مثل قطة أو طائر أو كلب

الحركة / النمو البدني

- يقف على رؤوس الأصابع
- ركل الكرة
- يبدأ في الركض
- يتسلق من وإلى أسفل الأثاث دون مساعدة
- يمشي صعودا وهبوطا على الدرج
- يرمي الكرة عالياً
- يصنع أو ينسخ الخطوط المستقيمة والدوائر

4



وزارة الصحة
Ministry of Health

- لا يستخدم عبارات من كلمتين (على سبيل المثال، "اشرب الحليب")
- لا يعرف ماذا يفعل بالأشياء الشائعة، مثل فرشاة أو هاتف أو شوكة أو ملعقة
- لا يقلد الأفعال والكلمات
- لا يتبع التعليمات البسيطة
- لا يمشي بثبات
- يفقد المهارات السابقة لديه



تصرف
مبكرًا

إذا كان طفلك
فالق المهارات التالية

ما يمكنك القيام به لطفلك في عمر سنتين

- شجّع طفلك على المساعدة في القيام بالأعمال البسيطة في المنزل، مثل الكنس وصنع العشاء.
- في هذا العمر، لا يزال الأطفال يلعبون بجانب (وليس مع) الأطفال الآخرين ولا يشاركون جيدًا. لمواعيد اللعب، امنح الأطفال الكثير من الألعاب للعب بها. راقب الأطفال عن كثب والتدخل السريع إذا تجادلوا.
- أعط طفلك الاهتمام والثناء عندما يتبع التعليمات، الحد من الاهتمام لسلوك التحدي.
- علم طفلك أن يحدد ويسمي أعضاء الجسم والحيوانات والأشياء الشائعة الأخرى.
- لا تصحح لطفلك عندما يقول الكلمات بطريقة غير صحيحة. بدلا من ذلك، قلها بشكل صحيح.
- شجّع طفلك على قول كلمة واحدة بدلاً من الإشارة. بمرور الوقت، يمكنك حث طفلك على قول الجملة بأكملها - "أريد حليبًا".
- إخفاء ألعاب طفلك في جميع أنحاء الغرفة وجعله يحاول العثور عليها.
- ساعد طفلك على القيام بالألغاز بالأشكال والألوان أو حيوانات المزرعة. قم بتسمية كل قطعة عندما يضعها الطفل في مكانها.
- شجّع طفلك على اللعب مع المكعبات. التناوب على بناء الأبراج وهدمها.
- قم بمشروعات فنية مع طفلك باستخدام الطباشير الملون والطلاء والورق. صف ما يصنعه طفلك وعلقه على الحائط أو الثلاجة.
- اطلب من طفلك أن يساعدك على فتح الأبواب والأدراج وقلب الصفحات في كتاب أو مجلة.
- بمجرد أن يمشي طفلك جيدًا، اطلب منه أن يحمل أشياء صغيرة لك.
- اركل الكرة ذهابًا وإيابًا مع طفلك. عندما يكون طفلك جيدًا في ذلك، شجعه على الجري والركل.
- اصطحب طفلك إلى المتنزه للتسلق في الألعاب أو المشي في مسارات طبيعية. راقب طفلك عن كثب.

