

دليل برنامج فحص الالتحاق بالصف الأول ابتدائي (فحص اللياقة)



لِلّٰهِ الْحُكْمُ
يَنْهَا مَنْ شَاءَ مِنْ
عِبَادِهِ وَإِنَّ رَبَّهُمْ
يَوْمَئِذٍ يَعْلَمُ

الفهرس:

3	• المقدمة
5	• التعريف بالبرنامج
8	• إجراءات العمل في برنامج فحص اللياقة
10	• مكونات الفحص
16	• التوعية الصحية والإحالات
16	• التوثيق والتدقيق
19	• المرفقات والنماذج

المقدمة

المقدمة:

تمثل الصحة الجسدية والنفسية للطلبة أهمية كبرى في قدرتهم على المشاركة الكاملة في العملية التعليمية. لذا، اعنت المملكة العربية السعودية بتحديث مستمر لبرنامج صحي عالي يعني بالكشف على الطلبة المستجدين بالمدارس، لتزود أولياء الأمور والكادر التربوي بمعلومات محدثة و كاملة عن الحالة الصحية لكل طالب/ة، إلى جانب أي حالات خاصة قد تتدخل مع قدرة الطلبة على الالتحاق بالمدرسة، ولأهمية توفير المعلومات الصحية للطلبة الذين يعانون من حالات صحية تتطلب رعاية بشكل دوري أو تدخل طارئ للكادر التربوي.

يقوم مقدم الرعاية الصحية الأولية بإجراء الفحص الطبي (فحص اللياقة) لتقدير الحالة الصحية الاجمالية للطالب/ة حيث يسهم الكشف المبكر عن المشاكل الصحية بتلافيها وتقليل مضاعفاتها وتسهيل علاجها. من ناحية أخرى رفع المستوى الصحي للطلبة يحد من تأثير بعض المشكلات كمشكل السمع والنظر على التحصيل العلمي والتأثير النفسي والاجتماعي للطلبة. كذلك، تكمن أهمية الفحص في حماية الطلبة من بعض الأمراض المعدية من خلال التأكد من استكمال التطعيمات التي تشكل أحد المكونات الأساسية في الفحص، مما يوفر لمقدم الرعاية الصحية الأولية إمكانات المناسبة لاتخاذ أي تدابير علاجية ضرورية دون تأخير.

التعريف بالبرنامج

التعريف:

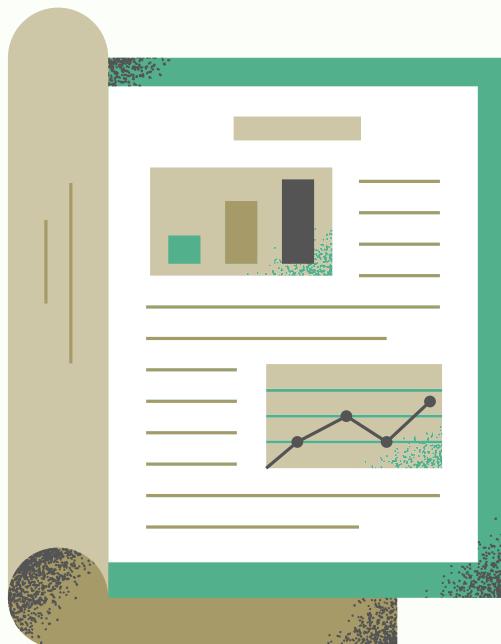
هو برنامج فحوصات طبية تجرى للطلبة المستجدين في الصف الأول ابتدائي قبل دخولهم للمدرسة لاكتشاف المشكلات الصحية التي قد تعيق دون انتظامهم في التعليم العام.

الهدف العام:

تقييم الحالة الصحية الاجمالية للطالب/ة مما يسهم في الاكتشاف المبكر للمشكلات الصحية وتسهيل علاجها بما يرفع من المستوى الصحي للطلبة.

الأهداف التفصيلية:

- الاكتشاف المبكر لحالات الإعاقة السمعية أو البصرية أو العقلية أو البدنية والتي يمكن أن تتعارض مع انتظام الطالب في التعليم العام.
- الاكتشاف المبكر لحالات الأمراض المعدية أو المزمنة وتقديم العلاج اللازم لها.
- التأكد من استكمال التطعيمات الأساسية وفق جدول التطعيمات الوطني.
- تقديم التوعية الصحية و التأكد من تقديم الخدمات الطبية الازمة حال الحالات المكتشفة.



الفئة المستهدفة:

الطلبة المتقدمين للتسجيل في الصف الأول الابتدائي في المدرسة.

مكان التنفيذ:

مراكز الرعاية الصحية الأولية.

موعد التنفيذ:

من بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي وحتى بداية العام الدراسي الذي يليه.



الجهات ذات العلاقة:

- الإدارة العامة للصحة المدرسية.
- الإدارة العامة لشؤون المراكز الصحية.
- شركة لين.
- وزارة التعليم (الإدارة العامة للشؤون الصحية المدرسية، نظام نور، شركة تيتكو).

مؤشر الأداء:

- نسبة الطلبة المفدوصين من إجمالي الطلبة المستهدفين.



إجراءات العمل في برنامج فحص اللياقة:

خطوات تنفيذ البرنامج

- 1) يتم حجز موعد للطالب عن طريق تطبيق صحتي.
- 2) يراجع الطالب/ة مركز الرعاية الصحية الأولية برفقةولي أمره/ا ومعهم كافة الأوراق المطلوبة للتسجيل والتي تشمل سجل الأسرة للطالب/ة أو الإقامة وشهادة التطعيم الأصلية.
- 3) يتم فحص الطالب وفق مكونات الفحص.
- 4) تسجيل بيانات الطالب/ة ونتائج الفحوصات في النظام الإلكتروني (منصة صحة).
- 5) يتم توجيه الطالب حسب نتيجة الفحص.
- 6) يتم تحويل الطالب/ة إلى الجهة المختصة إن لزم.
- 7) تُسلم نسخة من نتيجة الفحص إلىولي أمر الطالب/ة.
- 8) يسلمولي الأمر نتيجة الفحص - متضمنا التاريخ المرضي- إلى المدرسة لاتخاذ اللازم والمتابعة.

مكونات الفحص

مكونات فحص اللياقة:

- البيانات الشخصية للطالب.

• التقديمي عن التاريخ العرضي للطالب:

يقوم الطبيب بالسؤال عن وجود الأمراض التالية لدى الطالب:

- السكري.
- الربو
- الأنيميا المنجلية.
- فقر دم حوض البحر الأبيض "الثلاثسيميما".
- الصرع.
- أمراض عصبية.
- مشاكل سمعية.
- استخدام نظارات طبية أو عدسات لاصقة.
- مشاكل نفسية / عصبية.
- أمراض القلب.
- عيوب خلقية.
- إصابات وإعاقة.
- الصداع المتكرر.
- مرض العوز لإنزيم G6PD.
- الحساسية (دواء / غذاء).
- الأدوية المستخدمة حاليا
- عمليات جراحية سابقة
- التاريخ العرضي للعائلة
- أخرى.



مكونات فحص اللياقة:

• استكمال التطعيمات:

يقوم الطبيب بمراجعة كرت التطعيم الخاص بالطالب للتأكد من استكمال جميع التطعيمات وفق الجدول ويحدد الطبيب التطعيمات المكتملة (OPV , VERICELLA , MMR , DTaP)

في حال عدم استكمال التطعيمات يذكر أحد الأسباب التالية:

1. عدم توفر التطعيمات في المنشأة الصحية.
2. عدم موافقةولي الأمر.
3. وجود موانع طبية للتطعيم.
4. أسباب أخرى

في حال عدم استكمال التطعيمات يقوم الطبيب بتوجيه الطالب لاستكمالها حتى يتم استكمال الفحص. ◀



مكونات فحص اللياقة:

الفحص السريري للطالب:

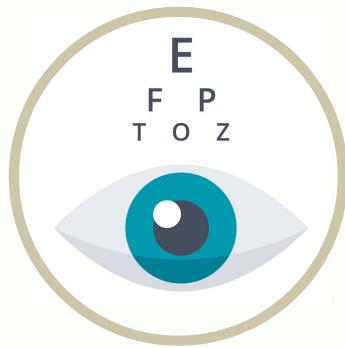
يجب أن يكون الفحص البدني شاملًا حيث يقوم الطبيب بفحص الطالب/ة للأجهزة التالية وتحديد ما إذا كان سليم أو غير سليم:

- الرأس والرقبة
- الجهاز الدوري
- الجهاز التنفسى
- الجهاز الهضمي
- الجهاز العصبى
- الجهاز العظمي والأطراف

الوزن والطول " مؤشر كتلة الجسم " :

يتم قياس الطول والوزن للطالب/ة ومن ثم حساب مؤشر المئين لكتلة الجسم من خلال منحنيات المئين للذكور والإإناث (مرفق 2 و 3)





مكونات فحص اللياقة:

كشف حدة النظر:

- يقوم الطبيب بالسؤال إذا كان الطالب يستخدم نظارة طبية
- يجري كشف النظر باستخدام Snellen Chart لقياس حدة النظر
- يتم تسجيل النتائج لكل عين (وحدة ابصار العين السليمة تساوي 6 / 6 مقاسة بالنظام المترى).
- يتم تسجيل نتيجة حدة النظر (طبيعي أو ضعف في حدة النظر)

فحص كفاءة السمع:

- يتم إجراء فحص عام للأذنين للكشف عن وجود أي مشاكل
- يتم تسجيل ما إذا كان الطالب يستخدم سمعاء طبية
- يتم سؤالولي الأمر إذا كان الطالب يتناول أي أدوية، حيث تؤثر بعض الأدوية على حاسته السمع عند تناولها
- يتم طرح مجموعة من الأسئلة ومراقبة استجابة الطفل
- يتم إجراء كشف السمع بواسطة جهاز الـ audiotometer وفق دليل الاستخدام الخاص به
- يتم تسجيل النتائج لكل اذن عند شدة 20 ديسبل عند الترددات المختلفة (1000 - 2000 - 4000)
- يتم حساب النتيجة النهائية لفحص كفاءة السمع (سليم/ غير سليم)



فحص النطق:

- يقوم الطبيب بسؤال الطالب عن بعض الأسئلة البسيطة، مثل:
- السؤال عن اسمه
 - تسمية أفراد الأسرة
 - السؤال عن حدث يومي (ماذا فعلت اليوم؟)
 - الطلب منه أن يعد من (1 - 5)

مكونات فحص اللياقة:

تابع فحص النطق:

◀ مع ضرورة ملاحظة الطبيب لمخارج الأصوات والطلاقة الكلامية للطالب/ة أثناء الكلام:

- حذف: (أربب /أنب- حصان/صان- جوال/جوا)
- ابدال: (كرة /ترة - بسة /بتة- شمس /شمش)
- تشويه: (سيارة /اناانا- دجاجة /انانه)
- اضطراب في ترتيب أصوات الكلمة: (كتب /كبت- قلم /لقم)
- تكراري: (أنا أنا أنا ذهبت إلى إلى المدرسة) أنا ذهبت إلى المدرسة / (م م م ساء ا الخير) مساء الخير

تسوس الأسنان:

- يتم الفحص بطريقة منتظمة للأسنان البنية والدائمة بدءاً من الفك العلوي ثم السفلي ومن اليمين إلى اليسار.
- يراعى عند الفحص إزالة طبقة البلاك لرؤية الأسنان بشكل واضح، ويمكن استخدام قطع الشاش لمسح السن المراد فحصه من كافة الأسطح.
- يستخدم الطبيب خافض اللسان.
- يتم فحص الأسنان لتحديد وجود تسوس من عدمه.

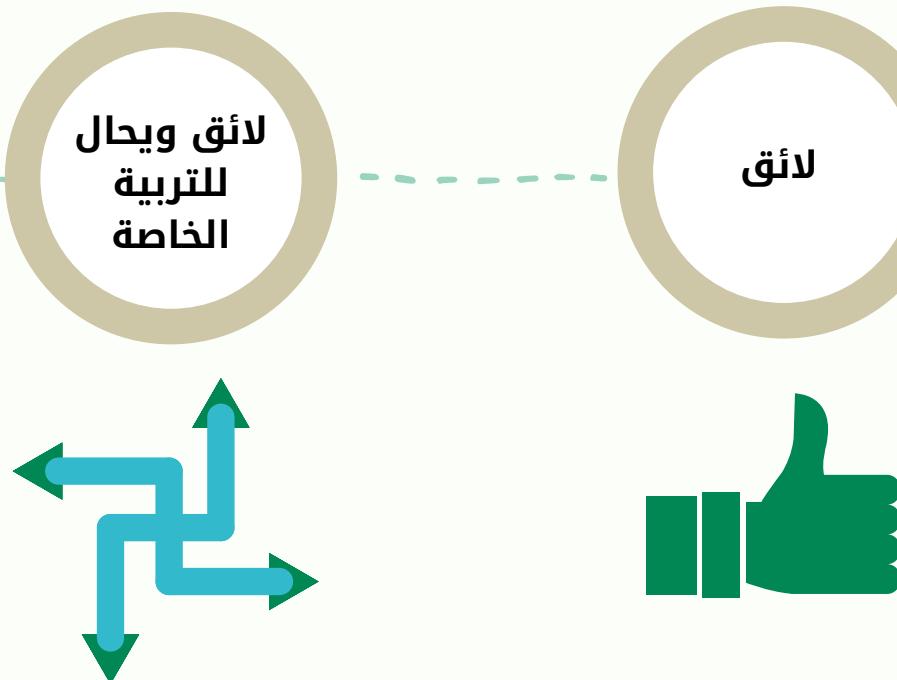


مكونات فحص اللياقة:

• نتيجة الفحص والتقييم:

- يقوم الطبيب بإحاله جميع الطلبة إلى التعليم العام ماعدا :
- إذا كان الطالب لائقاً صحيّاً ولكن يمتلك تقرير من طبيب نفسي (قد تحول دون انضمامه للتعليم العام) يتم توجيهه إلى التعليم الخاص.
 - إذا كان الطالب يعاني من إعاقة (سمعية، بصرية، عقلية) يتم إحالته للجهات الصحية المختصة لتحديد نسبة الإعاقة.

وعلى هذا الأساس تكون النتيجة والتقييم النهائي كالتالي:



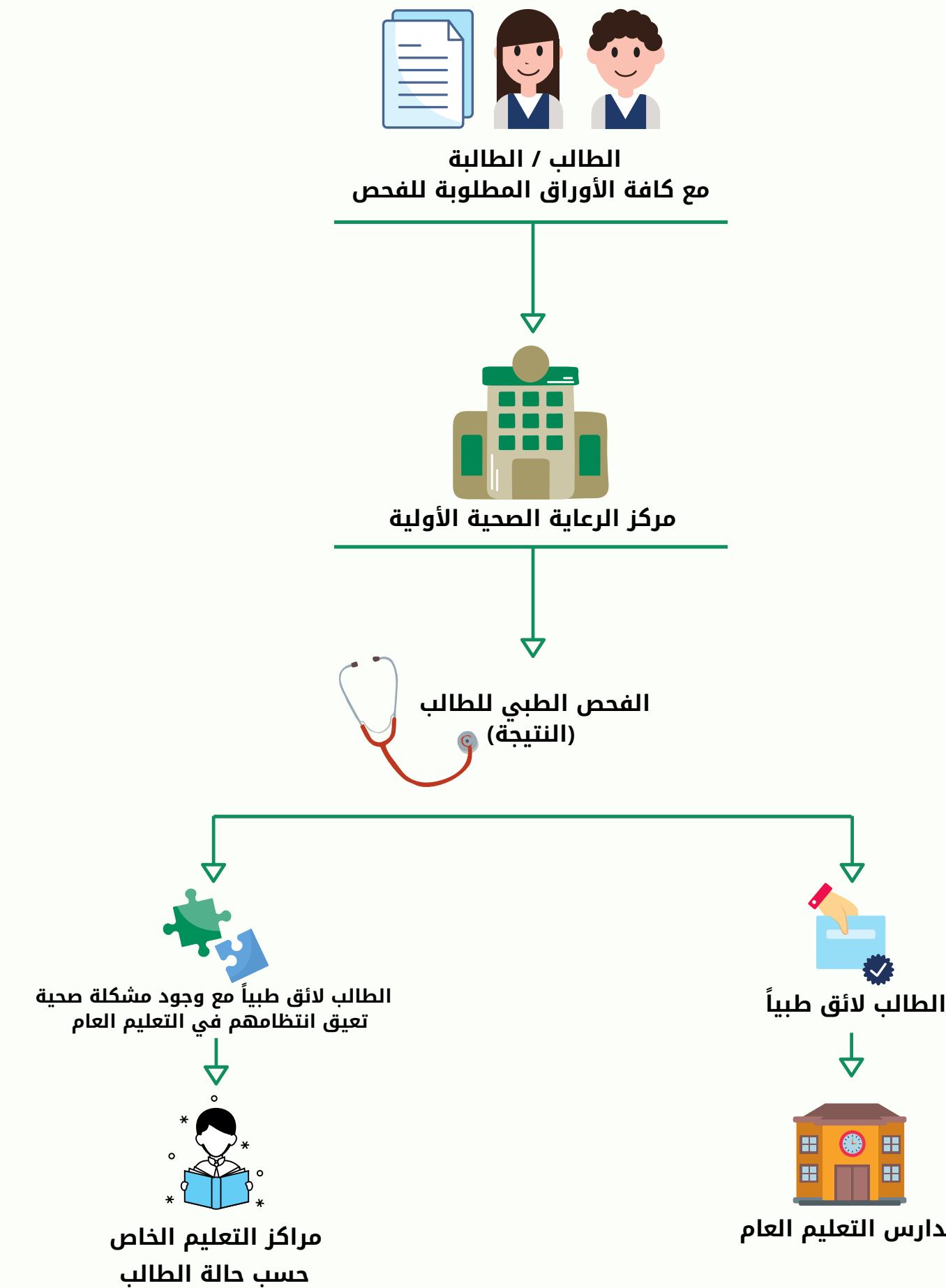
الوعية الصحية والإحالة:

تتم التوعية الصحية العامة للطالب و/ أوولي الأمر بالإضافة إلى التوعية الانتهازية في حال وجود أي ظروف صحية. وفي حال وجود حالة صحية تتعارض مع تعليم الطالب أو تحتاج إلى مزيد من الرعاية الصحية التي لا تتوفر في المركز الصحي، تتم إحالة الطالب إلى المستشفى أو المركز المناسب.

التوثيق والتدقيق

- يقوم الطبيب الفاصل بتوثيق جميع بيانات الطالب ونتائج الفحص من خلال منصة صحة المختص لفحص اللياقة للطلبة المستجدين (www.seha.sa).
- يتم اختيار مدقق لفحص اللياقة الإلكتروني من قبل مدير المركز الصحي.
- يقوم مدقق فحص اللياقة بتدقيق الفحص المرسل من مدخل فحص اللياقة.
- يظهر للمدقق التقرير كامل متضمنا المعلومات الشخصية وبيانات التطعيمات وبيانات الفحص ويمكنه قبول الفحص أو إعادةه لمدخل الفحص وفق دليل الاستخدام.





المرفقات والنماذج

مرفق (١)

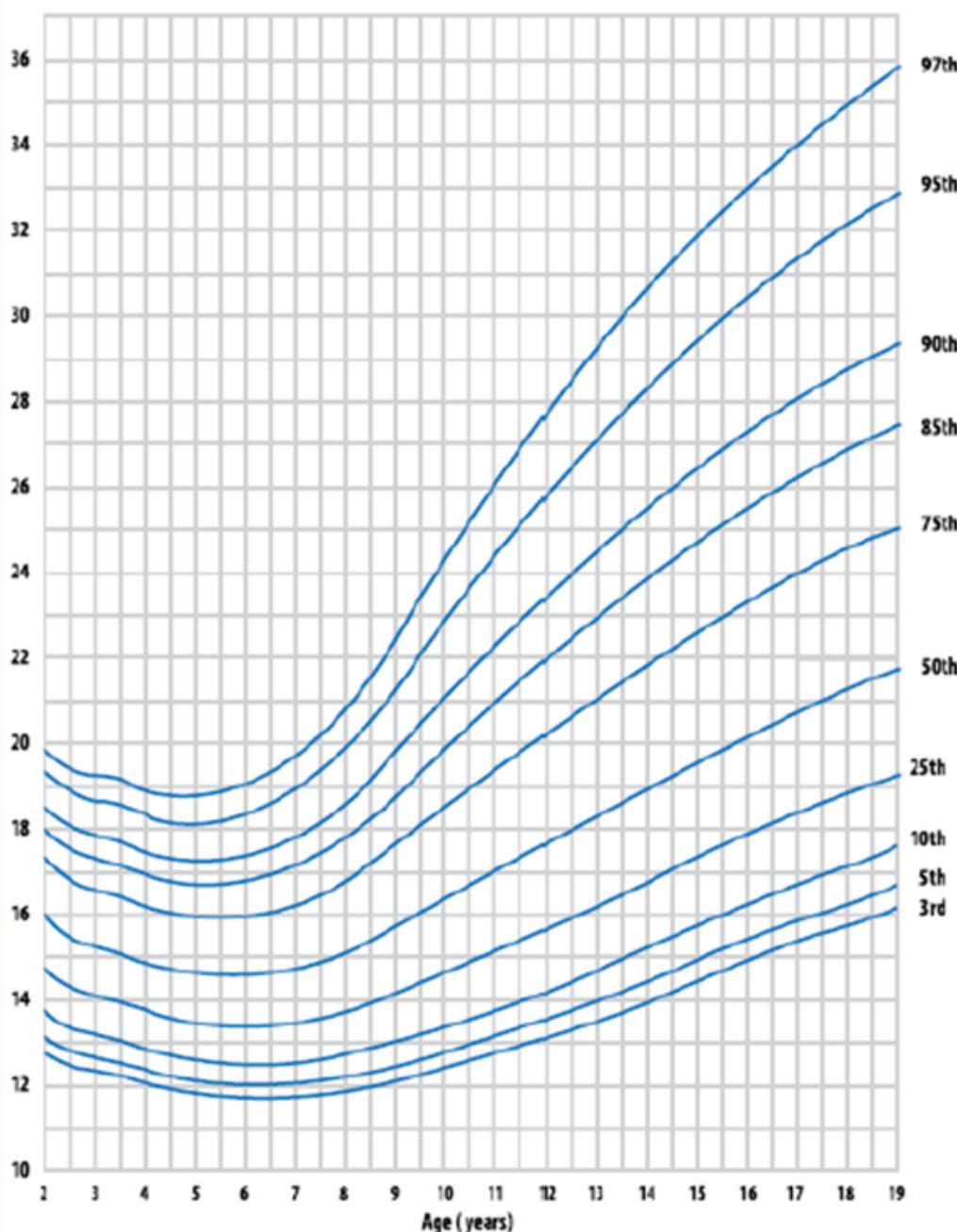
نموذج فحص اللياقة

(استمارة فحص اللياقة)

بيانات الشخصية		الاسم بالكامل					
	رقم الهوية						
	اسم ولد/ا ولد	الجنس					
	الجنس	تاريخ الميلاد					
	المنطقة	الجنسية					
	رقم هاتف ولد/ا ولد	اسم المنشأة الطبية					
التاريخ المرضي							
<input type="checkbox"/> عيوب خلقية	<input type="checkbox"/> أمراض القلب	<input type="checkbox"/> السكري					
<input type="checkbox"/> استخدام نظارات طبية أو عدسات لاصقة	<input type="checkbox"/> أمراض عصبية	<input type="checkbox"/> الربو					
<input type="checkbox"/> إصوات واعقة	<input type="checkbox"/> فقر دم حوض البحر الأبيض المتوسط (التلاسيمي)	<input type="checkbox"/> مشاكل نفسية / عصبية					
<input type="checkbox"/> المسرع	<input type="checkbox"/> مشاكل سمعية	<input type="checkbox"/> حساسية أدوية					
آخر :	<input type="checkbox"/> الآلام المثلجية	<input type="checkbox"/> حساسية أغذية					
.....	<input type="checkbox"/> الآدوية المستخدمة حالياً	<input type="checkbox"/> عمليات جراحية سابقة					
التاريخ المرضي العائلة							
<input type="checkbox"/> أمراض القلب	<input type="checkbox"/>	السكري					
<input type="checkbox"/> فقر دم حوض البحر الأبيض المتوسط (التلاسيمي)	<input type="checkbox"/>	الآلام المثلجية					
التطعيمات المكتسبة							
<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	إكمال التطعيمات الأساسية وفق برنامج التطعيم					
سبب عدم إكمال التطعيمات							
<input type="checkbox"/> وجود موانع طبية للتطعيم		عدم توفر التطعيمات في المنشأة الصحية					
<input type="checkbox"/> أخرى :		<input type="checkbox"/> عدم موافقة ولد/ا ولد					
القياسات							
	مؤشر المقاومة لكتلة الجسم	الوزن بالكجم الطول باسم					
المخصوصات السريرية							
<input type="checkbox"/> سليم	<input type="checkbox"/> غير سليم	الرأس والرقبة					
<input type="checkbox"/> سليم	<input type="checkbox"/> غير سليم	الجهاز العصبي					
<input type="checkbox"/> سليم	<input type="checkbox"/> غير سليم	الجهاز الدوروي					
فحص النظر - فحص النطق							
<input type="checkbox"/> سليم	<input type="checkbox"/> غير سليم	<input type="checkbox"/> سليم	<input type="checkbox"/> غير سليم	كشف حدة النظر			
		/	/	العين اليمنى			
		/	/	العين اليسرى			
		<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	استخدام النظارة الطيبة			
فحص السمع (إجراء فحص السمع عند شدة 20 ديسيبل)							
<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	1000	الأذن اليسرى - هل يتم سماع الصوت عند تردد :	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	1000	الأذن اليمنى - هل يتم سماع الصوت عند تردد :
<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	2000		<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	2000	
<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	4000		<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	4000	
<input type="checkbox"/> سليم		<input type="checkbox"/> غير سليم	نتيجة الفحص	<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم	هل الطالب يستخدم سماعة طيبة	
فحص الأسنان			هل يوجد تسوس بالأسنان ؟				
بيانات الفحص							
	التاريخ		التوقيع		الاسم		
نتيجة الفحص							
<input type="checkbox"/> سليم ويحال إلى التربية الخاصة بوزارة التعليم			<input type="checkbox"/> سليم ويحال للتعليم العام				

مرفق (2)

مخطط المعين لمؤشر كتلة الجسم للذكور

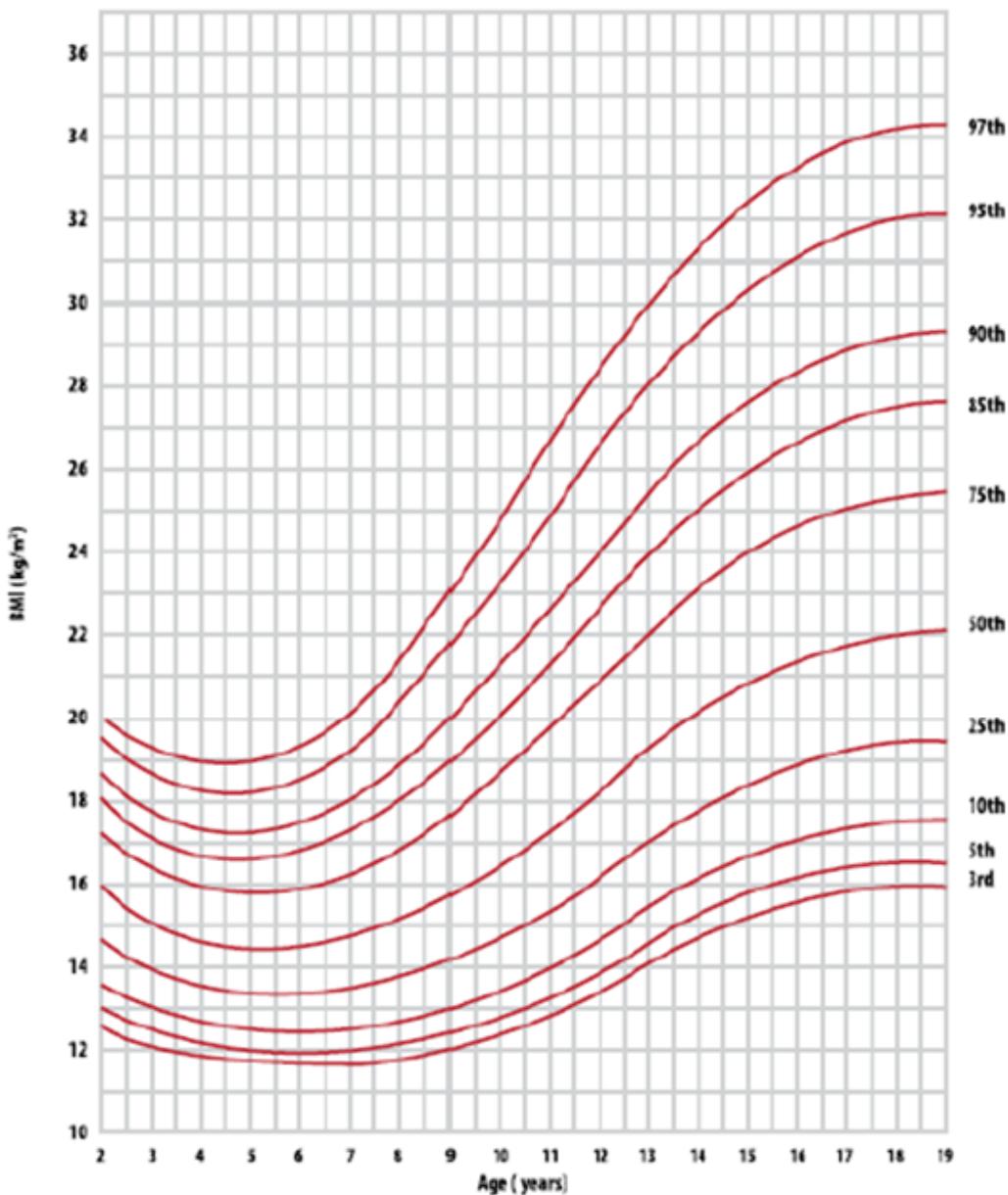


BMI for age-percentiles: boys, 2 to 19 years 43 x 55 mm

منحنى نمو الأولاد من عمر ٢ إلى ١٩ سنة

مرفق (3)

مخطط المؤشر لمؤشر كتلة الجسم للبنات



BMI for age-percentiles: girls, 2 to 19 years

منحنى نمو البنات من عمر ٢ إلى ١٩ سنة



وزارة الصحة
Ministry of Health