

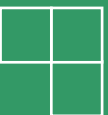


وزارة الصحة
Ministry of Health

الدليل الإرشادي لبرنامج المدارس الصحية

الإدارة العامة للصحة المدرسية

1441 هـ / 2020 م





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

تمثل المدارس الصحية أهمية كبيرة في خلق بيئة صحية للمجتمع المدرسي تساعد على جودة التعليم وتحقيق أهدافه ودعم قدرات المدرسة حتى تكون بيئة مثالية متكاملة بكافة جوانبها. قد جاء البرنامج متوجاً لجهودنا وجهود من سبقنا في الصحة المدرسية ومازجا لدورنا كصحيين مع التربويين في مصلحة واحدة وهي مصلحة الطلاب والطالبات العلمية والعملية بوجه العموم حيث حددنا ما نعتقد أنها عناصر هامة لتعزيز الصحة العامة في المجتمع المدرسي.

وحرصا على حسن سير العمل فيه ودقة تطبيقه تم تصميم الدليل الإرشادي للإجراءات ليكون داعماً في تعزيز الصحة المدرسية ورفع مستواها ومرجعاً أساسياً عند تقييم عناصر البرنامج على أرض الواقع. كما تضمن إرشادات عامه لا يستغني عنها من يقوم بتنفيذ البرنامج واستمارة الانضمام للبرنامج واستمارة التقييم النهائي.

لا يوجد عمل كامل ولا يستغني المرء عن إخوانه ويسعد فريق الاعداد لهذا الدليل بأراء ومقترحات زملائه الصحيين والتربويين وأولياء الأمور من خلال موقع البرنامج في وزارة الصحة:

<https://www.moh.gov.sa/Ministry/Projects/Healthy-Schools/Pages/default.aspx>



إرشادات عامة:

- الآليات والإجراءات المطلوبة. مثلاً: التعامل مع الإصابات الرياضية أو التعامل مع الأمراض المعدية وغيرها يتطلب ذلك وجود آلية مكتوبة ومعلقة في مكان بارز يطلع عليها الجميع وخصوصاً من لهم تعامل مباشر مع الحالات تلك.
- الأنشطة التوعوية: تشمل استثمار الطابور الصباحي وحصص الفراغ وحصص النشاط والمناسبات والأيام العالمية للتوعية للصحة.
- الأدلة المتفق عليها والمعتمدة بين وزارتي الصحة والتعليم يُعتمد تنفيذها والرجوع إليها أحد أهم المعايير الإيجابية في التنفيذ والتقييم والمتابعة.
- التدريب الصحي للمرشد الصحي أو المعلمين يشمل الإسعافات الأولية وبرامج الصحة المدرسية على أن يكون منها برنامج المدارس الصحية.
- يتم العمل بالأدلة الإرشادية لبرامج الصحة المدرسية وهي:
 1. دليل تفقد البيئة المدرسية
 2. دليل الفحص الاستكشافي
 3. دليل الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية
 4. برنامج متابعة إتمام التطعيمات الوقائية لطلبة المدارس
 5. الدليل الموحد للأشراف على المقصف
 6. آلية التعامل مع الحالات الطارئة
 7. آلية التعامل مع الحالات المعدية
 8. الدليل الإرشادي للمبادرة الوطنية للوقاية من تسوس الاسنان في المدارس الابتدائية
- في حال إلغاء عنصر مثل برادات المياه فيحذف العنصر ودرجته من المجموع النهائي ويشار إليه في الملاحظات أو عند التقييم.



استمارة التقييم الذاتي للانضمام لبرنامج المدارس الصحية
* تقوم المدرسة بتعبئتها للتأكد من جاهزيتها للانضمام للبرنامج*

معلومات المدرسة (يجب تعبئة البيانات كاملة)

إدارة التعليم	الرقم الوزاري للمدرسة	
اسم المدرسة		
المرحلة	جنس المدرسة	<input type="checkbox"/> ابتدائي <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي
السلطة	المبنى	<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> أهلي
عدد الطلبة	عدد العاملين	() تربويين وإداريين وغيرهم
وسائل التواصل	هاتف المدرسة :	
	جوال إضافي :	
	الإيميل :	
نوع التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم عام <input type="checkbox"/> تربية خاصة <input type="checkbox"/> تحفيظ	

العنصر	النشاط الدال	نعم	لا
التنسيق	1- تكوين فريق مشترك بين المدرسة و المركز الصحي التابعة له . * (درجتان)		
	2- استثمار حصص النشاط في التثقيف الصحي. * (درجتان)		
	3- وجود مسابقة صحية ترفهية للطلبة. (درجتان)		
	4- تنظيم محاضرات صحية بالتنسيق مع المركز الصحي. (درجتان)		
أنشطة لا صفية لاكتساب المهارات والسلوكيات الصحية	5- تفعيل المناسبات الصحية والأيام العالمية. * (درجتان)		
	6- متابعة النظافة الشخصية للطلبة . * (درجتان)		
	7- وضو المخلفات في الأماكن المخصصة. (درجتان)		
	8- نظافة المدرسة والمحافظة على مرافقها . * (درجتان)		
تشجيع مظاهر السلوك الصحي	9- إتباع العادات الصحية، مثل (غسل الأيدي عند الدخول والخروج من دورة المياه وعند الأكل). (درجتان)		
	10- وجود مرشد صحي مدرب. * (درجتان)		
تفيذ مبادرات الصحة المدرسية	11- تنفيذ مبادرات و برامج الصحة المدرسية. * (درجتان)		
	المشاركة في البرامج الأساسية للصحة المدرسية		
التغذية الصحية	12- تطبيق لائحة الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية. * (درجتان)		
	الأئحة المقرره من وزارة الصحة التعليم والبلديات وهيئة الغذاء والدواء		
	13- وجود أنشطة للتوعية الغذائية في المدرسة. (درجتان)		
	14- متابعة الطلبة أثناء تناول وجبة الإفطار. (درجتان)		
الإهتمام بالأنشطة البدنية	15- إتباع السلوكيات الغذائية السليمة. (درجتان)		
	مثل غسل اليدين قبل الأكل		
	16- مشاركة الطلبة والكوادر التربوية بالأنشطة البدنية. (درجتان)		
	17- أنشطة توعوية عن ممارسة النشاط البدني. * (درجتان)		



العنصر	النشاط الدال	نعم	لا
توفير البيئة المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية	18- وجود آلية للوقاية من الإصابات الرياضية. (درجتان) وجود الية مكتوبة للتعامل مع الإصابة الرياضية		
	19- تدريب المرشد الصحي على التعامل مع الإصابات الرياضية. (درجتان) حصول المرشد الصحي على دورة تدريبية في التعامل مع الإصابة الرياضية أو الإسعافات الأولية		
	20- وجود أماكن وتجهيزات تساعد على ممارسة الأنشطة البدنية. * (درجتان)		
البيئة الآمنة	21- الصيانة الدورية للمبنى المدرسي. * (درجتان)		
	22- وجود إجراءات للوقاية من الإصابات والحوادث داخل وخارج المدرسة. * (درجتان) مثل مضلات على الملاعب أو مصدات اسفنجية على الأعمدة في الملاعب		
	23- تأمين نوافذ الطوابق العلوية والشرفات. (درجتان)		
	24- وجود مخارج طوارئ كافية لكل طابق بالمدرسة (جاهزة للإستخدام). * (درجتان)		
مياة الشرب والصرف الصحي في المدرسة	25- وجود إجراءات لحماية الطلبة من الزائرين الغرباء. (درجتان) مثل: سجل توثيق وحارس مدرسة		
	26- توفر ماء نظيف للشرب وعدد صنابير يتناسب مع عدد الطلبة. * (درجتان)		
	27- وجود دورات مياة نظيفة وكافية لعدد الطلبة. * (درجتان)		
	28- توفر أحواض كافية لغسل الأيدي. (درجتان)		
المواصفات الصحية للفصول المدرسية	29- النظافة الدورية لخزانات المياه. (درجتان) العلوية والأرضية مرة أو مرتين في السنة		
	30- التهوية الجيدة للفصول الدراسية. (درجتان)		
	31- الإضاءة الجيدة. (درجتان)		
	32- توفر أجهزة تكييف صالحة. (درجتان)		
إجراءات السلامة	33- التأكد من نظافة الفصول وتوفير سلة مهملات. (درجتان)		
	34- وجود أجهزة إنذار و وسائل سيطرة على الحريق صالحة وكافية وموزعة في مختلف أنحاء المدرسة. (طفايات - خراطيم ماء- صافرات إنذار). * (درجتان)		
	35- وجود إجراءات للسلامة في المختبرات وغرف النشاط والمستودع مع وجود تعليمات لإستخدام الأجهزة في المدرسة. (درجتان)		
	36- وجود خطة إخلاء للمدرسة والتدريب عليها بشكل دوري (درجتان)		
نظافة البيئة المدرسية	37- وجود أماكن مخصصة لرمى النفايات في الساحات، يتم التخلص منها يومياً. (درجتان) ويُفضل تصنيفها (ورقيات - معادن - بلاستيك - أخرى)		
	38- الخلو من الحشرات والقوارض وتوفير أدوات المكافحة. (درجتان)		
الخدمات الصحية الأساسية للمجتمع المدرسي	39- وجود سجل بأسماء الطلبة ذوي الأمراض المزمنة. (درجتان)		
	40- توفر مستلزمات للإسعافات الأولية. * (درجتان)		
	41- وجود تنظيم داخلي للتعامل مع الحالات الإسعافية. (درجتان)		
تعزيز صحة العاملين	42- وجود تنظيم للتعامل مع الحالات المعدية. (درجتان)		
	43- وجود عيادة طبية مجهزة وفق الاشتراطات الصحية. * (درجتان)		
الوقاية من المشاكل النفسية لطلبة ومنسوبي المدرسة	44- وجود سجل بأسماء العاملين المصابين بأمراض مزمنة. (درجتان)		
	45- التوعية الصحية للعاملين بأهم الأمراض. (درجتان)		
	46- وجود أنشطة توعوية وإرشادية للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية حسب المرحلة. (درجتان) حسب دليل التوجيه والإرشاد بشأن تحديد المشكلات النفسية والسلوكية		



لا	نعم	النشاط الدال	العنصر
		47- وجود تنظيم للتعامل مع الحالات النفسية. (درجتان)	الإكتشاف المبكر للحالات النفسية وكيفية التعامل معها
		48- وجود مرشد طلابي . * (درجتان)	
		49- وجود أنشطة إجتماعية فى المناسبات المختلفة (مناسبات وطنية، نشاطات تثقيفية وترفيهية..). (درجتان) مثل الجنادرية	تعزيز الصحة النفسية للطلبة ومنسوبي المدرسة فى المدرسة
		50- مشاركة المدرسة فى الأنشطة المجتمعية (حملات نظافة، حملات توعية..). (درجتان) حسب التعليمات والتنظيمات للمشاركة فى تنظيف الحدائق والشواطئ والمتنزهات العامة	مشاركة المدرسة فى خدمة المجتمع المحيط
100/			الدرجة الاجمالية

(*) نجمة تعني متطلب أساسي للانضمام للبرنامج:

- كل متطلب يساوي درجتان من الاجمالي المقدر بـ 100 درجة.
- يشترط للانضمام للبرنامج الحصول على 80% من الدرجات المستحقة كحد أدنى (40 متطلب على الأقل من ضمنها جميع المتطلبات الأساسية).

قائد المدرسة	التوقيع	ختم
الشؤون الصحية المدرسية	التوقيع	ختم



مكونات وعناصر التقييم النهائي للمدارس الصحية

العام الدراسي ١٤٤١هـ، ٢٠٢٠م

معلومات المدرسة (يجب تعبئة البيانات كاملة)

ادارة التعليم	الرقم الوزاري للمدرسة	
اسم المدرسة		
المرحلة	جنس المدرسة	<input type="checkbox"/> ابتدائي <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي
السلطة	المبنى	<input type="checkbox"/> حكومي <input type="checkbox"/> أهلي
عدد الطلبة	عدد العاملين	
وسائل التواصل	هاتف المدرسة :	
	جوال : جوال إضافي :	
	الإيميل :	
نوع التعليم	<input type="checkbox"/> تعليم عام <input type="checkbox"/> تربية خاصة <input type="checkbox"/> تحفيظ	

أولاً: الإجراءات التنفيذية للبرنامج في المدرسة :

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الخطوات الأساسية لبدء البرنامج	1- وجود مرشد صحي بالمدرسة.		سجل التوثيق
	2- تشكيل أسرة الصحة المدرسية في المدرسة.(مكونة من المرشد الصحي ومجموعة من الطلبة).		مقابلة
	3- يوجد لجنة الصحة المدرسية. (مكونة من أعضاء من المدرسة والمركز الصحي، يفضل قرار تشكيل ومحضر اجتماع واحد على الأقل)		مقابلة
ب. وجود كوادر ومصادر معينة على	1- وجود كادر تعليمي مدرب على برامج أخرى في تعزيز الصحة.		شهادات



معاينة	2- وجود غرفة مصادر بها قسم صحي.	تطبيق البرنامج
الاستمارة	1- وجود استمارة التقييم الذاتي.	ج. الخطة التنفيذية للبرنامج في المدرسة
خطة	2- دراسة المشكلات الصحية وتحديد أولوياتها. مثل : (السمنة, النحافة , القمل)	
خطة	3- صياغة (مشروع) لمعالجة المشكلة الصحية ذات الأولوية. مكونات المشروع : (يحمل اسم وشعار , الفئة المستهدفة, الأهداف وآلية عمل ونتائج متوقعة أو حصلت بالفعل...)	
خطة	4- تحديد الأنشطة ووضع جدول زمني لتنفيذها. مكونات الخطة : (الأنشطة محددة , تحديد العناصر المنفذة , الأنشطة مجدولة زمنيا خلال الفصل الدراسي)	
خطة	5- تنفيذ الخطة (المشروع).	

العنصر	النشاط الدال	نعم / لا	مصدر التقييم
أ. نشر مفهوم تعزيز الصحة في المدرسة	1- لدى الكادر التعليمي معلومات كافية عن البرنامج.		مقابلة
	2- لدى طلبة المدرسة معلومات كافية عن البرنامج.		مقابلة
	3- وجود اللوحة التعريفية بالبرنامج تضم المكونات العشرة.		معاينة
ب. أنشطة لا صفية لاكتساب المهارات والسلوكيات الصحية	1- وجود اسرة الصحة المدرسية.		سجل التوثيق
	2- استثمار بعض حصص النشاط في التثقيف الصحي. (ثلاث حصص كحد ادنى خمس حصص كحد اعلى خلال الفصل الدراسي)		سجل التوثيق
	3- وجود مسابقات تتناول الجوانب الصحية. (مسابقتان كحد ادنى وخمس مسابقات كحد اعلى خلال الفصل الدراسي)		سجل التوثيق
	4- توزيع جوائز للمتسابقين		سجل التوثيق
ج. تفعيل الأيام الصحية	1- اليوم العالمي لمرض هشاشة العظام.		سجل التوثيق
	2- اليوم العالمي للتغذية.		سجل التوثيق
	3- التوعية بسرطان الثدي.		سجل التوثيق
	4- اليوم العالمي لمكافحة السمنة.		سجل التوثيق
	5- اليوم العالمي للسكري.		سجل التوثيق
	6- الأسبوع العالمي للتوعية بالمضادات الحيوية.		سجل التوثيق



سجل التوثيق		7- اليوم العالمي للإيدز.	د. تشجيع مظاهر السلوك الصحي
سجل التوثيق		8- اليوم العالمي للصحة النفسية.	
سجل التوثيق		9- اليوم العالمي للرضاعة الطبيعية.	
سجل التوثيق		10- اليوم العالمي للربو.	
سجل التوثيق		11- اليوم العالمي للصحة.	
جدول متابعة		1- متابعة النظافة الشخصية للطلبة.	
معاينة		2- وجود لوحات للتوعية والإرشاد.	
سجل		3- جوائز للطلبة المثاليين.	
معاينة		4- وضع حاويات في فناء المدرسة لتجميع الكتب.	
معاينة		5- تنسيق مع الجهات المعنية للاستفادة من الكتب المرتجعة	
معاينة		6- نظافة جدران الفصول وسلامة محتوياتها	
معاينة		7- وجود جدول متابعة للنظافة	
معاينة		8- نظافة سور المدرسة	
معاينة		9- سلامة ونظافة الفناء	
معاينة		10- نظافة دورات المياه	
معاينة		11- وجود سلال للنفايات	
معاينة		12- وجود أكياس بلاستيك في سلال النفايات	
سجل التوثيق		1- برنامج المرشد الصحي	هـ. تنفيذ برامج الصحة المدرسية
سجل التوثيق		2- برنامج.....	
سجل التوثيق		3- برنامج.....	
سجل التوثيق		4- برنامج.....	



ثالثاً: البيئة المدرسية:

العنصر	النشاط الدال	نعم / لا	مصدر التقييم
أ. البيئة آمنة	1- الصيانة الدورية للمبنى المدرسي		ملف الصيانة
	2- وجود مسئول صيانة		مقابلة
	3- وجود سجل للصيانة		سجل
	4- وجود مطبات صناعية أو حواجز حديدية أمام المدرسة. (في حال عدم وجود مطبات تعطى الدرجة على الخطابات الرسمية)		معاينة
	5- تنظيم حركة المرور باتجاه واحد لمنع الازدحام		معاينة
	6- وجود جدول للكادر التعليمي لمراقبة خروج الطلبة		معاينة
	7- توجد لوحة ارشادية لتخفيف السرعة امام المدرسة		معاينة
	8- يوجد سجل للزائرين يوضح الاسم والتاريخ والغرض من الزيارة		سجل
	9- تهيئة مدخل المدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	10- تهيئة الفصول في الدور الأرضي لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	11- تهيئة أبواب مناسبة لدخول ذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	12- تهيئة دورة مياه واحدة على الأقل لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	13- وجود تسهيلات ومسارات في المدرسة لذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	14- وجود مخرج طوارئ صالح للاستخدام من قبل ذوي الاحتياجات الخاصة		معاينة
	15- الطريق للمخرج صالح للاستخدام		معاينة
	16- وجود علامات واضحة لمخارج الطوارئ		معاينة
	17- وجود مخرج طوارئ بكل طابق		معاينة
	18- لا توجد اسلاك كهربائية مكشوفة		معاينة
	19- وجود حاجز على غرفة التحكم بالكهرباء		معاينة
	20- وجود مقسم كهربائي في كل دور		معاينة
	21- الساحة والممرات مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
	22- دورات المياه مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
	23- الفصول مغطاة ببلاط لا يسمح بالانزلاق		معاينة
ب. مياه الشرب والصرف الصحي في المدرسة	1- توفر ماء نظيف للشرب وعدد صابير يتناسب مع عدد الطلبة (فلتر مياه أو جهاز تنقية للمياه وصنبور لكل 20 طالب).		ملف صيانة
	2- توجد برادات مياه نظيفة وكافية.		معاينة
	3- البرادات سليمة وصالحة للاستعمال		معاينة
	4- برادات المياه بعيدة عن دورات المياه.		معاينة



ملف نظافة		5-غسيل الخزانات في بداية الفصل الأول .		
ملف نظافة		6- غسيل الخزانات في بداية الفصل الثاني .		
معاينة		7- وجود دورات مياه نظيفة وكافية لعدد الطلبة خمس دورات مياه لأول 200 طالب ثم دورة مياه لكل 50 طالب .		
معاينة		8- توجد مراوح شفط صالحة بدورات المياه.		
معاينة		9- توفير أحواض كافية لغسيل الأيدي (مغسلة لكل 50 طالب).		
معاينة		10- موقع الاحواض وارتفاعها مناسب لعمر الطلبة		
معاينة		11- الاحواض نظيفة وصالحة للاستخدام		
معاينة		12- يتوفر في دورات المياه أدوات النظافة من الصابون والورق الصحي .		
معاينة		13- يوجد صرف صحي سليم وغرف تفتيش مغطاة.		
ملف نظافة		14- توجد صيانة دورية لدورات المياه .		
ملف نظافة		15- توجد صيانة دورية للصرف الصحي.		
معاينة		1-التهوية الجيدة للفصول (مساحة النوافذ = $6/1$ مساحة الفصل).		ج. المواصفات الصحية للفصول الدراسية
معاينة		2-النوافذ مغطاة بسلك لمنع دخول الحشرات .		
معاينة		3-مستوى النوافذ أعلى من مستوى رؤوس الطلبة.		
معاينة		4- اضاءة كافية وجيدة (الطبيعية والصناعية).		
معاينة		5- يوجد صيانة دورية للمصابيح.		
معاينة		6- توفر أجهزة التكييف الصالحة (للتبريد والتدفئة) حسب مساحة الفصل.		
معاينة		7- ملائمة المساحة الإجمالية للمدرسة ومساحة الفصول لعدد الطلاب . لكل طالب 10م^2 من المساحة الإجمالية، و (1.5م^2) لكل طالب في الفصل)		
معاينة		8- مساحة الساحة ملائمة		
معاينة		9- الفصول نظيفة.		
معاينة		10- توجد سلال نفايات مناسبة لعدد الطلبة.		
معاينة		11- وجود أكياس بلاستيكية داخل السلال.		
معاينة		12- يتم إفراغ السلال دورياً .		
معاينة		13- المقاعد والطاولات مناسبة لأعمار الطلبة .		
معاينة		14- ترتيب الطلبة في الفصول مناسب من حيث الطول.		
معاينة		15- السبورة على بعد مسافة مناسبة من الصف الأول بالفصل.		
معاينة		16- توجد مراعاة لذوي الظروف الصحية (ضعاف البصر وضعاف السمع).		
معاينة		17- عرض الممرات بين المقاعد في الفصول مناسب وكافية لمرور الطلبة.		



معاينة		1- وجود طفايات حريق صالحة وكافية وموزعة في مختلف أنحاء المدرسة وهناك كادر تعليمي مدرب على استعمالها.	د . إجراءات السلامة
مقابلة		2- يوجد مسؤول أمن وسلامة	
معاينة		3- يوجد كشاف للدخان في مرافق المدرسة	
معاينة		4- يوجد خرطوم لإطفاء الحريق بالمدرسة	
معاينة		5- يوجد صافرة للإنذار المبكر.	
خطة		6- وجود خطة إخلاء للمدرسة، ووجود نقطة تجميع واضحة.	
خطة منفذة		7- تم التدريب على خطة الإخلاء مرة كل فصل دراسي.	
تعليمات مكتوبة، معاينة		8- توفر طفاية حريق صالحة في المختبر والمستودع.	
معاينة		9- توفر كاشف للدخان في المختبر والمستودع .	
تعليمات مكتوبة		10- توجد تعليمات الاستخدام مكتوبة وواضحة فوق كل جهاز كهربائي في مرافق المدرسة	
معاينة		1- وجود سلال للنفايات في الساحات عددها (واحد لكل 50 طالب)	هـ. نظافة البيئة المدرسية
معاينة		2- سلال النفايات موزعة في أماكن واضحة ومناسبة.	
معاينة		3- سلال النفايات بها أكياس بلاستيك.	
معاينة		4- سلال النفايات يتم إفراغها يومياً.	
ملف النظافة		5- الخلو من الحشرات والقوارض وتوفر أدوات ومواد مكافحة.	
ملف النظافة		6- يتم رش المدرسة دورياً حسب المواصفات الفنية لوزارة التعليم.	
جدول نظافة		7- وجود جدول لمتابعة النظافة.	
جدول		8- تفعيل مفهوم النظافة عن طريق الإذاعة المدرسية (حد أدنى مرتين وحد أعلى اربع مرات خلال الفصل الدراسي)	
جدول		9- عمل مسابقة لأنظف وأجمل فصل في نهاية الفصل الدراسي	
معاينة		10- توجد حاوية كبيرة للبلدية قريبة من المدرسة	



رابعاً: الخدمات الصحية:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. توفر الخدمات الصحية الأساسية للمجتمع المدرسي	1- التأكد من تطعيم جميع الطلبة.		سجل تطعيم
	2- وجود عيادة مدرسية مجهزة.		معاينة
	3- التعامل السليم مع الحالات المصابة بمرض معدي.		سجل التوثيق
	4- تدريب المرشد الصحي على التعامل مع الحالات المزمنة .		سجل تدريب
	5- يوجد سجل لحصر الحالات المصابة بالأمراض المزمنة		سجل
	6- تدريب معلم على التعامل مع الحالات المزمنة .		سجل التوثيق
	7- التوعية الصحية عن التعامل مع الحالات المزمنة.		سجل التوثيق
ب. وجود برنامج للإسعافات الأولية	1- توفر أدوات للإسعافات الأولية.		معاينة
	2- يوجد سجل بالحالات التي تم إسعافها .		سجل
	3- وجود معلم مدرب على الإسعافات(حد أدنى 2 حد أعلى 4).		شهادات
	4- وجود طلبة مدربين على الإسعافات(حد أدنى 5).		سجل
	5- وجود تنظيم داخلي للتعامل مع الحالات الإسعافية.		تعليمات مكتوبة
	6- توفير قائمة بالهواتف الخاصة بالهلال الأحمر السعودي والمركز الصحي والاستشارات الطبية (937).		قائمة

خامساً: الاهتمام بصحة العاملين في المدرسة:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. تعزيز صحة العاملين	1- وجود سجل بأسماء العاملين المصابين بأمراض مزمنة.		سجل التوثيق
	2- التوعية الصحية للعاملين بأهم الأمراض.		سجل التوثيق
	3- إفطار جماعي للمنسوبين .		سجل التوثيق
	4- تنظيم مسابقات ترفيهية عن الغذاء الصحي والنشاط البدني.		سجل التوثيق



سادساً: التغذية وسلامة الغذاء:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. التغذية الصحية	1- إلقاء محاضرات عن الأغذية الصحية.		سجل التوثيق
	2- التوعية باستخدام أساليب التعليم النشط.		سجل التوثيق
	3- توفير صور وبنر عن الغذاء الصحي.		معاينة
	4- الاستفادة من الإذاعة المدرسية للتشجيع على تناول الغذاء الصحي.		سجل التوثيق
	5- متابعة يومية لوجبة الإفطار للطلبة.		جدول
ب. المقصف المدرسي وسلامة الغذاء	1- الموقع المخصص للمقصف ضمن سور المدرسة		معاينة
	2- الموقع المخصص للمقصف قريباً من فناء المدرسة		معاينة
	3- الموقع المخصص للمقصف بعيداً عن دورات المياه		معاينة
	4- قريباً من صالة كبيرة أو مظلة في فناء أو ملعب المدرسة		معاينة
	5- مساحة المقصف وعدد النوافذ التوزيعية متلائمة مع كثافة أعداد الطلبة		معاينة
	6- عدد الباعة في المقصف يتناسب مع أعداد الطلبة		معاينة
	7- مناسبة ارتفاع نوافذ البيو للمرحلة الدراسية		معاينة
	8- الجدران من داخل المقصف ملساء سهلة التنظيف		معاينة
	9- أماكن التحضير والغسيل ومغاسل الأيدي مكسوة بالبلاط القيشاني		معاينة
	10- الأرضيات من مواد غير نافذة للماء وغير ماصة وسهلة التنظيف وغير زلقة		معاينة
	11- الأرضيات ذات سطح مستوي خال من التشققات مع وجود مصارف للمياه		معاينة
	12- التهوية جيدة وكافية		معاينة
	13- الإضاءة جيدة وكافية		معاينة
	14- الأبواب والنوافذ محكمة الإغلاق ومغطاة بسلك يمنع دخول الحشرات والقوارض		معاينة
	15- وجود حاويات للنفايات خاصة بالمقصف تفرغ يومياً		معاينة
	16- توفر مياه كافية من مصدر آمن وصالح للشرب		معاينة
	17- سلامة التوصيلات الكهربائية وكفائتها للأجهزة الكهربائية في المقصف وأن تكون منفذة طبقاً للأصول الفنية		معاينة
	18- يوجد صابون ومناديل ورقية		معاينة
	19- تتوفر مواد التنظيف المصرح باستخدامها وتكون بعيدة عن مكان تخزين الأطعمة		معاينة
	20- توفر طاولات لتحضير الطعام مصنوعة من مواد سهلة		معاينة



التنظيف		
21- وجود ثلاجات صالحة للاستعمال	معايينة	
22- توفر دواليب و أرفف لحفظ الأطعمة التي لا تحتاج إلى تبريد وتكون مرتفعة عن الأرض بمسافة مناسبة (30 سم أو أكثر)	معايينة	
23- يجب توفير مستلزمات الأمن والسلامة مثل طفايات الحريق وخلافه	معايينة	
24- توفير أجهزة تسخين الطعام مثل أجهزة الميكروويف والغلايات الكهربائية	معايينة	
25- توفر مستلزمات التنظيف مثل البلاستيك الخفيف والرقائق المعدنية المخصصة لذلك	معايينة	
26- يفضل أن تكون جميع الأواني من الحديد غير القابل للصدأ (ستانلس ستيل) مع وجوب استخدام الملاعق والشوك والسكاكين البلاستيكية ذات الاستعمال لمرة واحدة	معايينة	
27- حفظ المبيدات الحشرية والمطهرات والمنظفات وأدوات النظافة بعيداً عن أماكن تخزين الأغذية	معايينة	
28- توفر مصيدة حشرات	معايينة	
29- تنظيف المقصف يومياً وكلما دعت الحاجة لذلك، بجميع محتوياته، و استخدام المناديل الورقية	معايينة	
30- استعمال المطهرات للقضاء على الجراثيم وتحفظ بعيداً عن المواد الغذائية	معايينة	
31- مياه السخان الجداري غير مستخدمة في تحضير المشروبات الساخنة والطعام	معايينة	
32- غسل الخضار والفواكه قبل استخدامها بماء نظيف	معايينة	
33- المواد الغذائية المعلبة خالية من علامات الفساد	معايينة	
34- المواد الغذائية ضمن النصف الأول من فترة صلاحية الاستهلاك عند توريدها للمدرسة	معايينة	
35- حفظ الأطعمة يتم بشكل سليم وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية	معايينة	
36- يسمح ببيع الحليب وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية	معايينة	
37- يسمح ببيع الزبادي وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية	معايينة	
38- يسمح ببيع العصائر الطبيعية (100%) في عبوات غير زجاجية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.	معايينة	
39- يسمح ببيع العصائر المعلبة التي لا تقل نسبة عصير الفاكهة فيها عن (30%) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.	معايينة	
40- يسمح ببيع الحليب الساخن بشرط مطابقته لمواصفة الحليب GSO 10/2006 وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.	معايينة	
41- يسمح ببيع الشاي بالحليب وفق الاشتراطات الصحية	معايينة	



معاينة	للمقاصف المدرسية.
معاينة	42- يسمح ببيع الساندويتشات والفتائر المحتوية على (الجبن أو اللبنة والزعر أو المربي أو العسل أو زبدة الفول السوداني أو الحمص أو البيض أو البقول أو الفول) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	43- يسمح ببيع الفواكه والخضروات الطازجة والموسمية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	44- يسمح ببيع الفواكه المجففة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	45- يسمح ببيع التمور وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	46- يسمح ببيع البسكويت والمعمول وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	47- يسمح ببيع المكسرات غير المملحة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	48- يمنع بيع المشروبات الغازية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	49- يمنع بيع الحليب والزبادي بالنكهات الصناعية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	50- يمنع بيع اللحوم والكبد والنقانق و الدواجن و الاسماك وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	51- يمنع بيع الطعمية (الفلافل) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	52- يمنع بيع الساندويتشات أو الفتائر المحتوية على الكاسترد أو الشوكولاتة أو التوفي أو الفانيلا وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	53- يمنع بيع جميع انواع الشيبس والأغذية المقلية بحرارة عالية وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية .
معاينة	54- يمنع بيع المكسرات المملحة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	55- يمنع بيع الأيس كريم وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	56- يمنع بيع الفشار (البوب كورن) المقلي وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	57- يمنع بيع الحلويات المكونة من السكر والملونات (جيلي، لوليز ، سناك بار ، مصاص ، شوكولا بار) وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	58- يمنع بيع العلك والسكريات اللاصقة والمكونة من الأصباغ وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة	59- يمنع بيع البفك وكرات واصابع الخزة المنفوخة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.



معاينة		60- يمنو بيعو الشوكولاتة بجميع أنواعها السادة وأي نوع مغطى بالشوكولاتة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		61- يمنو بيعو المخللات وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		62- يمنو بيعو المايونيز وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		63- يمنو بيعو الدونات بجميع أنواعها السادة والمغطاة بالشوكولاتة وفق الاشتراطات الصحية للمقاصف المدرسية.
معاينة		64- الاهتمام بالنظافة الشخصية للعاملين.
معاينة		65- ارتداء الملابس النظامية للعاملين.
معاينة		66- استعمال القفازات للعاملين.
معاينة		67- استعمال أغطية الرأس للعاملين.
معاينة		68- استعمال الكمامات للعاملين.
معاينة		69- الشهادات الصحية سارية المفعول للعاملين.
معاينة		70- شهادة التحصينات للعاملين.

سابعاً: الصحة النفسية والإرشاد:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الوقاية من المشاكل النفسية للطلبة والعاملين	1- نشر مفاهيم الصحة النفسية في الإذاعة المدرسية.		سجل التوثيق
	2- إعداد مواد وانشطة تثقيفية مناسبة للفئة العمرية للوقاية من المشكلات النفسية والسلوكية.		سجل التوثيق
	3- الاستفادة من مجالس أولياء الأمور في مناقشة المشكلات النفسية والسلوكية التي قد يمر بها الطالب .		سجل التوثيق
	4- تفعيل دور الإرشاد الطلابي لحل المشكلات النفسية والسلوكية.		سجل التوثيق
	5- حصول بعض منسوبي المدرسة على دورات تدريبية في الصحة النفسية.		شهادات
ب. الاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وكيفية التعامل معها	1- حصر المشكلات النفسية.		سجل التوثيق
	2- وجود برامج للاكتشاف المبكر للمشاكل النفسية وتدريب المعلمين عليها.		سجل التوثيق
	3- وجود تعليمات للتعامل مع الحالات النفسية (مدونة في سجل خاص).		تعليمات مكتوبة



سجل التوثيق		4- التعاون بين المدرسة والأسرة لدعم الطلاب المصابين بمشاكل نفسية أو سلوكية.		
سجل التوثيق		5- توجيه الحالات الى المركز الصحي او مركز التوجيه والإرشاد حسب الحالة .		
سجل التوثيق		6- متابعة الحالات المحولة من قبل المرشد الطلابي او المرشد الصحي .		
لقاءات مفتوحة صندوق اقتراحات		1- إتاحة الفرصة للمعلمين والطلبة لعمل لقاءات مفتوحة للتعبير عن آرائهم		ج. تعزيز الصحة النفسية للطلاب والعاملين في المدرسة
سجل التوثيق		2- وجود حفلة استقبال الطلبة في بداية الفصل الدراسي.		
ملاحظة		3- تكريم الأوائل والتميزين في الأنشطة المختلفة		
سجل التوثيق		4- وجود نشاطات اجتماعية وثقافية في المناسبات الوطنية والصحية والاجتماعية		
سجل		5- توجد برامج لثوي الاحتياجات الخاصة		
سجل		6- توجد برامج للموهوبين		
سجل		7- توجد برامج للمتفوقين		



تامناً: التواصل مع المجتمع:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. اشتراك المجتمع في دعم المدرسة	1- وجود مجلس للمدرسة يتكون من الكادر التعليمي وعدد من أولياء الامور في المجتمع. (يوجد لقاء حد ادنى واحد في الفصل الدراسي)		سجل اجتماعات
	2- انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الأول		سجل اجتماعات
	3- انعقاد المجلس في الفصل الدراسي الثاني		سجل اجتماعات
	4- التواصل مع مؤسسات المجتمع وتوجيه دعوات وخطابات للمؤسسات المختلفة للتعريف بالبرنامج وأهدافه		مخاطبات
	5- تبادل الزيارات بين المدرسة ومؤسسات المجتمع المحلي للتعريف بالبرنامج		مخاطبات
	6- قائمة المؤسسات التي ساهمت فعلياً في دعم البرنامج		سجل التوثيق
	7- دعم للبيئة المحيطة بالمدرسة		سجل التوثيق
	8- مشاركة المرافق الصحية في دعم البرنامج		معاينة
ب. مشاركة المدرسة في خدمة المجتمع المحيط	1- الاستفادة من مرافق المدرسة في المحاضرات الصحية لأهل الحي (حد أدنى محاضرتان وحد أعلى اربع محاضرات في الفصل الدراسي).		سجل التوثيق
	2- مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة .		سجل التوثيق
	3- مشاركة الأهالي في المسابقات التثقيفية		سجل التوثيق
	4- توزيع رسائل تثقيفية لأهالي الحي.		سجل التوثيق
	5- توجد لوحات توعية صحية معلقة خارج المدرسة		معاينة
	6- المشاركة في المناسبات الوطنية		سجل التوثيق



تاسعاً: النشاط البدني:

العنصر	النشاط الدال	نعم/لا	مصدر التقييم
أ. الاهتمام بالنشاط البدني	1- تنظيم مسابقات رياضية في المدرسة		سجل
	2- مشاركة الكوادر التعليمية في المسابقات		سجل
	3- تنظيم محاضرات توعوية بأهمية النشاط البدني		سجل
	4- استثمار الإذاعة المدرسية في الاهتمام بالنشاط البدني		سجل
ب. توفير البيئة المناسبة لممارسة الأنشطة البدنية	1- وجود آلية للتعامل مع الإصابات الرياضية .		سجل
	2- توفير وسائل سلامة وأمان بالأماكن المخصصة لممارسة الأنشطة البدنية.		معاينة
	3- وجود مكان مخصص لممارسة الأنشطة البدنية .		معاينة
	4- وجود تجهيزات و أدوات لممارسة الأنشطة البدنية.		معاينة



المعايير:

الدرجة المستحقة	الدرجة العظمى	معايير تقييم المدرسة الصحية
	10	1 الإجراءات التنفيذية للبرنامج
	34	2 التثقيف الصحي
	75	3 البيئة المدرسية
	13	4 الخدمات الصحية
	4	5 الاهتمام بصحة العاملين
	75	6 التغذية وسلامة الغذاء
	18	7 الصحة النفسية والإرشاد
	14	8 التواصل مع المجتمع
	8	9 النشاط البدني
	251	المجموع الكلي
		النسبة المئوية

يتم تزويد الإدارة العامة للصحة المدرسية بصورة من الخلاصة النهائية بعد إجراء التقييم.

أعضاء فريق التقييم:

الاسم (رئيس)	التوقيع	الاسم (عضو)	التوقيع	الاسم (عضو)	التوقيع

تم بحمد الله